

الصف الثاني الثانوي



softo chijfff / []

أ/ المحد المثياوي

2020 نظام حدیث

المذكرة الشاملة

فـــــى

القواعد النحوية

للصـــف

المن الثاني الثانوي

إعسداد

أ/ شريف معتمد

أ / ممتاز محمد ابراهيم

أ / سعد المنيــاوي

T.T. / T.19

مقدمة المذكرة

الحمدش، والصلاة والسلام على رسول الله وآله وصحبه ومن والاه. أما بعد

عزيزي المعلم .. عزيزي الطالب .

نضع بين أيديكم هذا العمل المتواضع في ﴿ القواعد النحوية ﴾ للصف الثاني الثانوي ، سائلين الله له القبول ولنا الإخلاص في القول والعمل .

وقد تلخص عملنا في هذه المذكرة في إعداد القواعد النحوية المقررة على الطلاب خلال الفصل الدراسي الأول، بالإضافة لبعض الأساسيات الإعرابية التي قد يحتاج لها الطالب في الإجابة على بعض الأسئلة المتعلقة بقواعد هذا العام.

ثم قمنا بتجميع الأسئلة الخاصة بكل درس في تجميعة وتشكيلة ملحقة بالمذكرة وخرائط تجميعية لتسهيل مراحعة القاعدة، وقد آثرنا الفصل بين القاعدة والتدريبات والأسئلة ليتمكن الطالب من القاعدة في البداية ثم يطبق عليها بالأسئلة الملحقة.

وقد تم دعم القواعد والدروس بأمثلة مختلفة ومتفاوتة في درجات الصعوبة والسهولة ، ليتمكن الطالب والمعلم من بلوغ المعلومة المطلوبة .

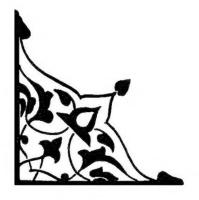
انتظروا بمشيئة الله تعالى بقية أعمالنا في اللغة العربية من امتحانات وملخصات ومذكرات في مختلف الفروع لهذا العام والأعوام التالية للمرحلة الثانوية ، والله من وراء القصد، وهو الهادي إلى سواء السبيل.

العسدون











رِمَالَةُ ثُكْرٍونَقْرِيرٍ

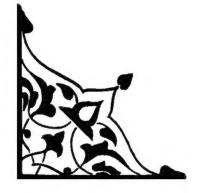
إلى جَمِيع زُمَلائِي وَمُعَلِمِيَّ الأَفَاضِل وَطَلابِي الأَعِــزّاءِ الذين ساهم وامعنا بجهدهم ووقتهم وَاسْتَ دُتُ مِنْ خِبْرَتِهِمْ وَتَوْجِيههِمْ وَرَاجَعُوا مَعَنَا العَمَلَ لِتَخْرُجَ اللُذَكِرَةِ فِي أَبْهُكِي صُورَةِ جَزَاكُمُ اللهُ خَيرًا

> 26 26 26 26 26 26 26 26 26 26





مراجعة على ماسبق





علامات إعراب الاسم ﴿

نوع الاسم	مرفوع بـ	منصوب	مجرورب
المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
الممنوع من الصرف	الضمة	الفتحة	الفتحة
المثنى	الألف	الياء	الياء
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء
الأسماءالخمست	الواو	الألف	الياء

علامات إعراب الفعل المضارع ﴿

مجزوم بـ	منصوبب	مرفوع بـ	نوع الفعل المضارع
السكون	الفتحة الظاهرة	الضمة الظاهرة	صحيح الآخر
حدث حرث العلة لم يسعَ – يدعُ – يقضِ	الفتحة الظاهرة: المنتهى بـ (الياء والواو) يدعو – يقضيَ الفتحة المقدرة: للمنتهي بـ (ألف) ـ يسعى	الضمة المقدرة يسعى يدعو يقضي	معتلالآخر آخره حرف علم
حدف النون یکتبوا - یکتبا تکتبي	حذف النون يكتبوا - يكتبا تكتبي	ثبوت النون یکتبون – یکتبان تکتبین	الأفعال الخمسة

_ الصف الثاني الثانوي

علامات بناء الفعل الماضي ﴿

على الفتح	على السكون	على الضم
إذا لم يتصل به ضمير من	إذا اتصل بـ	إذا اتصل بـ
ضهائر الضم أو السكون	﴿ تاء الفاعل – نا	﴿ واو الجماعة ﴾
مثل:	الفاعلين - نون النسوة ﴿	مثل:
نصحك – نصحه –	مثل:	كتبُوا – علمُوا
نصحًا	كتبْت – كتبْنا – كتبْن	

علامات بناء فعل الأمر ﴿

حذف النون	حذف حرف العلة	السكون	الفتح
اتصل بواو الجماعة أو ألف الاثنين أو ياء المخاطبة	كان معتل الآخر	صحيح الآخر اتصل بنون النسوة	اتصل بنون التوكيد
مثل: اكتبوا – اكتبا – اكتبي	مثل: اسعَ – اقضِ – ادعُ	مثل: اكتبْ يا طالبات اكتبْنَ	مثل: اكتبَنَّ – اسعيَنَّ

علامات بناء الفعل المضارع ﴿

السكون	الفتح:
إذا اتصل بنون النسوة.	إذا اتصل بنون التوكيد.
مثل: الطالبات يكتبْنَ	مثل: والله لأتفوقَنَّ



• هذه الكلمات يأتي بعدها في الغالب مضاف إليه:

كل – بعض – جميع – معظم – أمام – فوق – تحت – خلف – تجاه – إزاء – نُصْب – نحو – مع – بين – عند – قبل – بعد – غير – سوى – كلا – كلتا.

• أي اسم مجرور نكرة وبعده معرفة = غالبا يكون مضافا إليه:

مثل: الخير في طلب العلم

• المضاف إليه لا يأتي بعد:

فعل أو كلمة معرفة بـ(ال) أو متصلة بضمير أو اسم شخص أو بلد أو اسم إشارة أو ضمير أو اسم موصول أو اسم منون.

ه ضمائر الغائب المنفصلة

هو – هي – هما – هم – هن تعرب ضميرًا مبنيًا في محل رفع مبتدأ وما بعدها خبر.

___ الصف الثاني الثانوي

القواعد النحوية

هذه الضمائر:

﴿ إِياي – إِيانًا – إِياكَ – إِياكِ – إِياكِما – إِياكِم – إِياكِن – إِياه – إِياها – إِياهما

- إياهم - إياهن المعترب ضميرًا منفصلا مبنيًا في محل نصب مفعول به

• الضمير المتصل

- بالأسماء يعرب ضميرًا مبنيًا في محل جر مضاف إليه.

مثل: الحياة أعباؤها كثيرة

- بحروف الجر يعرب ضميرا مبنيا في محل جر اسم مجرور.

مثل: الحياة فيها العجائب

- بالحروف الناسخة يعرب ضميرا مبنيا في محل نصب اسمها.

مثل: عليك بالاجتهاد فإنه طريق النجاح

- بالأفعال الناسخة يعرب ضميرا مبنيا في محل رفع اسمها.

مثل: المؤمنون يظلون أوفياء.

• أي فعل أمر للمفرد المذكر يكون فاعله مستتر تقديره: (أنت)

مثل: اكتب – اسمع – اجلس.

أي فعل مضارع يبدأ بهمزة قطع(أ) يكون فاعله مستتر تقديره (أنا)

مثل: أذاكر دروسي – أنتبه لنفسي – أسمع المعلم.

• أي فعل مضارع يبدأ بـ (ن) يكون فاعله مستتر تقديره (نحن)

مثل: نذاكر دروسنا - نتعلم من الحياة - نستمع للشرح.

= القواعد النحوية

• الضمير المستترياتي بعد الفعل ويكون في محل رفع:

فاعل أو نائب فاعل أو اسم للفعل الناسخ

مثل: (المعلم يشرح - الدرس كان يُشرَح - كان يشرح)

- إن أن + اسم = حرف ناسخ
- أن + فعل مضارع منصوب = حرف نصب للفعل المضارع
 - إن + فعل مضارع مجزوم = أداة شرط جازمة
- (نكرة+ نكرة) إذا لم يكن بينها علاقة وصف أو صح بينها حرف
 جر، تعرب النكرة الثانية مضاف إليه غالبا مثل: هذا طالب علم
 - اسم إشارة + ال =
- بدل مطابق بشرط أن يشير اسم الإشارة إلى الكلمة المعرفة بـ(ال) مثل: هذا الطالب مجتهد.

أما إذا لم يشــر إلى الكلمة المعرفة بـ(ال) تعرب الكلمة حسب موقعها في الحملة . مثل: النجاح صعب ويعرف هذا الطالب المجتهد.

- ملحوظة: إذا سبق اسم الاشارة بنداء في بعد اسم الاشارة يعرب نعتا مثل: ﴿ يا هذا التلميذ اجتهد ﴾

 إذا اتصل ضميران في كلمة واحدة يكون الضمير الأول في محل رفع فاعل والضمير الثاني في محل نصب مفعول به

مثل: العلماء نصحوني

💻 القواعد النحوية

- أي فعل تام مبني للمعلوم يجب أن يكون له فاعل ظاهر أو متصل أو مستتر مثل: كتب الطالب –الطلاب كتبوا –الطالب كتب
- أي فعل تام مبني للمجهول يجب أن يكون له نائب فاعل ظاهر أو متصل أو مستتر. مثل: نُصِح الطالب الطلاب نُصِحوا الطالب نُصِح
 - معمول اسم الفاعل وصيغ المبالغة يكون فاعلا أو مفعولا به معمول اسم الفقراء مالا مثل: رأيت الرجلَ الصادقَ قولُه والمعطي الفقراء مالا
 - معمول اسم المفعول يكون نائب فاعل أو نائب فاعل ومفعولا به مثل: أمُعطَى الفقيرُ مالا ؟ – ما معطى الفقيرُ مالا.
- أي اسم موصول يأتي بعد نكرة غالبا يكون اسما موصولا مبنيا في محل جر مضاف إليه مثل: هذا عمل الذي أبدع
- أي اسم موصول يأتي بعد معرفة غالبا يكون اسمًا موصولا مبنيًا في محل رفع أو نصب أو جر نعت مثل: هذا العمل الذي أحبه.
- الفعل (رأى) إذا كان رؤية عقلية نصب مفعولين مثل: رأيت العلم نورا
 - أما الرؤية البصرية تنصب مفعولا واحدا وحال

مثل: رأيت الرجل (مفعول به) مسرعا (حال).

- (طالمًا كثرما قلما) أفعال ماضية و(ما) كافة ألغت وجود الفاعل.
 - الجملة بعد (حيث حين منذ) في محل جر مضاف إليه.

_____ الصف الثاني الثانوي

القواعد النحوية

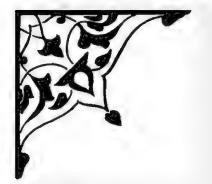
15

• الاسم المرفوع الواقع بعد (ينبغي ـ يجب ـ يحسن ـ قلّ ـ زاد ـ طاب – قرّ ـ عني) يعرب فاعلا مثل: ينبغي الحرص.

وإذا كان مصدرا مؤولا يكون في محل رفع فاعل مثل: ينبغي أن تذاكر



الســـــــــفال	الإعراب
من فعل الفعل ؟ من ذرع القمح؟ من ذرع القمح؟	الفاعل
ماذا فعل الفاعل؟ مثال: زرع الفلاح القمح ماذا زرع الفلاح؟	المفعول به
ماله؟ مثال: الطالب مجتهد. على الطالب ما له ؟	الخبر
للذا فعل الفاعل؟ مثال: ذاكر الطالب رغبة في النجاح. ﴿ لماذا ذاكر الطالب؟	المفعول لأجله
كيف ؟ مثال: ذاكر الطالب منتبها	الحال
مستى؟ مثال: ذاكرت دروسي صباحا \Longrightarrow متى ذاكرت دروسي؟	ظرف الزمان
أيــــن؟ مثال: ذاكرت دروسي أمام المدفأة حبك أين ذاكرت دروسي؟	ظرف المكان
من صاحب؟ مثال: كتاب الطالب رائع من صاحب الكتاب؟	المضاف إليه
الصف الثاني الثانوي	





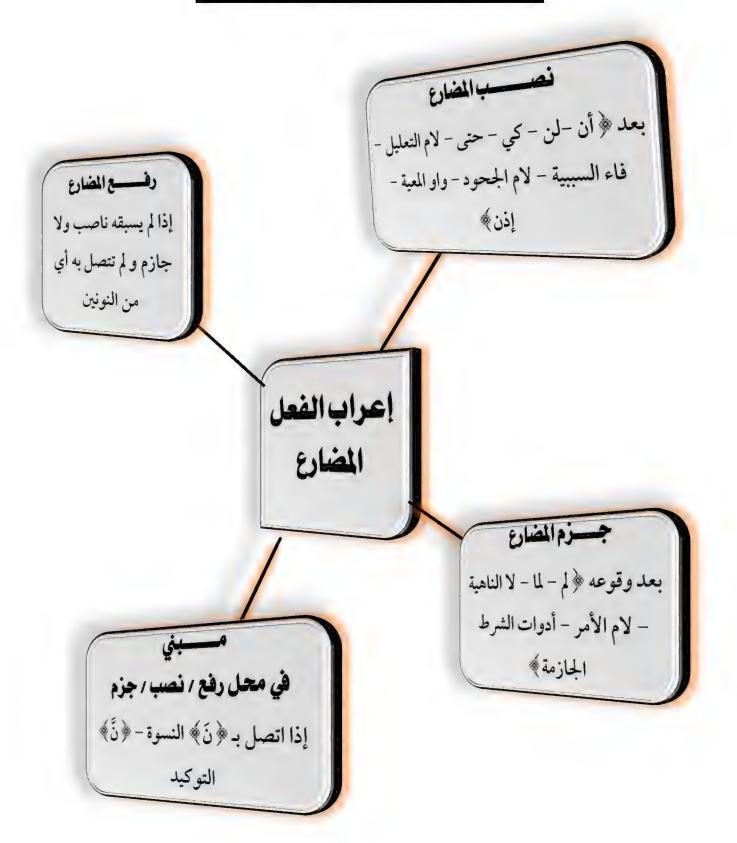
أبوابالنهج





الصف الثاني الثانوي





_ الصف الثاني الثانوي



ينصب الفعل المضارع إذا جاء قبله أحد هذه الحروف:

(أن) المصدرية :

تنصب المضارع بعدها بلا شروط، وهي حرف نصب للمضارع واستقبال لدلالتها على المستقبل، وسميت بالمصدرية؛ لأنها والمضارع بعدها يؤديان معنى كلمة واحدة فسمي بـ ﴿ المصدر المؤول ﴾

- ﴿ يُرِيدُ اللهُ أَنْ يُخَفِفَ عَنْكُم ﴾ أي يريد الله التخفيف عنكم
 - يجبُ أن تذاكر أي يجب عليك المذاكرة
 - يسرني أن تفعل الخير أي يسرني فعلك الخير

تنبيهات هامت

- ﴿ أَنَ ﴾ الواقعة بعد أفعال اليقين والرجحان هي ﴿ أَنْ ﴾ المخففة من أخوات ﴿ إِنَّ ﴾ لكنها لا تعمل والمضارع بعدها مرفوع .
- مثال: ﴿ أَفَلا يَرُونَ أَلَّا يَرْجِعُ إِلَيْهِمْ قَوْلًا ﴾ وجدت الأفضل أن تبدأ بالنحو
- ﴿ أَن ﴾ الواقعة بعد أفعال الطن يجوز في المضارع بعدها النصب أو الرفع ، إن لم يفصل بينها وبين المضارع فاصل فالنصب أفضل ، وإن فصل بينها فالرفع أفضل .
 - مثال: ﴿ أَحَسِبَ ٱلنَّاسُ أَن يُتْرَكُواْ أَن يَقُولُواْ ءَامَنَكَا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ ١٠٠٠ ﴾
 - مثال: ظننت أن ستقوم أ أن قد تغيب

(لــن):

أداة نفي مع المستقبل، مركبة من ﴿ لا ﴾ ، ﴿ أَنْ ﴾ المصدرية، وهي المضاد للحروف ﴿ سد ، سوف ﴾

الأمثلة

- ﴿ وَإِذْ قُلْتُمْ يَكُمُوسَىٰ لَن نُّؤْمِنَ لَكَ حَتَّىٰ نَرَى ٱللَّهَ جَهْرَةً ﴾
 - ﴿ قُلْ أَنفِ قُوا طَوْعًا أَوْ كَرَهًا لَّن يُنْقَبَّلَ مِنكُمْ ۗ ﴾
- ﴿ وَأُوجِ } إِلَى نُوجٍ أَنَّهُ لَن يُؤْمِ } مِن قَوْمِكَ إِلَّا مَن قَدْ ءَامَنَ ﴾
 - ****

(کــي – لکــي) :

وهي حرف مصدري ونصب واستقبال. فهي مثل ﴿ أَنْ ﴾، تجعل ما بعدها في تأويل مصدر.

فإذا قلتَ ﴿ جئتُ لكي أتعلَّمَ ﴾، فالتأويلُ ﴿ جئتُ للتعلُّم ﴾ و ما بعد ها مؤوَّل بمصدرٍ مجرورٍ باللام، وغالبا ما تسبق ﴿ كي ﴾ بـ ﴿ لام ﴾ الجر للمصدر

الأمثلة

- ﴿ كُنْ نُسَيِّمُكُ كَثِيرًا ﴿ آَنَ نُسَيِّمُكُ كَثِيرًا ﴿ اللَّهُ ﴾
- ﴿ فَرُدَدْنَاهُ إِلَىٰ أُمِّهِ عَنْ نَقُرٌ عَيْنُهَا ﴾
- ﴿ وَٱللَّهُ خَلَقَكُمْ ثُمَّ يَنُوفَنَكُمْ وَمِنكُمْ مِّن يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْذَكِ ٱلْعُمُرِ لِكُنْ لَا يَعْلَمَ بَعْدَ عِلْمِ شَيْئًا ﴾

= القواعد النحوية

(لام التعليل): وبعدها المضارع مبين لسبب ما قبلها.

الأمثلة

- ﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ ٱلذِّكَرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ ﴾
- ﴿ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَنَبَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَمُدُ ٱلَّذِي ٱخْنَلَفُواْ فِيهِ ﴾

(لام الجحود): وهي (لام) تتصل بالمضارع وتقع في خبر ﴿ كان ﴾ المنفية

الناقصة

الأمثيلة

- ﴿ مَّا كَانَ ٱللَّهُ لِيَذَرَ ٱلْمُؤْمِنِينَ عَلَىٰ مَا آَنْتُمْ عَلَيْهِ ﴾
 - ﴿ لَّذِيكُنِ ٱللَّهُ لِيَغْفِرَ لَكُمْ وَلَا لِيَهْدِيَهُمْ سَبِيلًا ١٠٠٠ ﴾
- ﴿ لَمْ يَكُنِ ٱللَّهُ لِيَغْفِرَ لَهُمْ وَلَا لِيَهْدِيَهُمْ طَرِيقًا ١٠٠٠ ﴾

(فاء) السببية – (واو) العية :

- الفاء معناها ﴿ أَن ﴾ وما قبلها سبب لما بعدها
- الواو معناها ﴿ مع ﴾ وتفيد مصاحبة ما قبلها لما بعدها في الفعل .

ملاحظات هامت

- ينصبان الفعل المضارع بعدهما بشرط أن تسبقا بطلب أو نفى.
- النفي يكون بالحروف (لا لم لن ليس ما إنْ ...) أو بالأسهاء أو ما يؤدي معنى النفى .
- الطلب (الأمررُ ، والنهيئُ ، والاستفهام، والتّمنّي والترجّي، والعَرْضُ، والتّحضيضُ.)

_ الصف الثاني الثانوي

الأمثلة

أمثلة على ﴿ فاء السببة ﴾:

- مسبوقة بنفي : ما تزال تجتهد فتتقدم
- ليس الجهل محمودًا فنقبلَ عليه.
 - الجهل غير محمود فنقبلَ عليه
 - · مسبوقة بطلب: أمر: اهتم بصحتك فتسلم
 - نهى: لا تظلم فتظلم .
- استفهام: هل تساعدني فأنهض؟
- عرض: ألا تقم من مكانك فتفسح لي
 - تمنى: ليت العلم سهلاً فنتفوقً.
- ترجي: لعل المعلم يغيب اليوم فنرجع بيوتنا
 - حض : هلا قمت فأجلس
 - *****

أمثلة على ﴿ واو المعية ﴾:

- مسبوقة بنفى:
- ما تزال تجتهد وتتقدم
- · مسبوقة بطلب: أمر: اهتم بصحتك وتنشطّ
- نهي : لا تنه عن خلق وتأتي مثله .
- استفهام: هل تساعدني وأنهض؟
- عرض: ألا تقم من مكانك وتفسح لي
 - تمنى: ليت العلم سهلاً ونتنافسَ فيه .
 - حض : هلا قمت وأجلس مكانى

(حتى)

تفيد الغاية (إلى أن) والتعليل (ل) بشرط دلالتها على المستقبل

الأمثلة

- ﴿ فَلا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ ﴾ بمعنى (إلى أن) تفيد الغاية
 - ﴿ فَأَجِرُهُ حَتَّى يَسْمَعَ كُلُمَ ٱللَّهِ ﴾ تفيد التعليل
 - ﴿ تَذْكُرُ يُوسُفَ حَتَّى تَكُونَ حَرَضًا ﴾ تفيد الغاية
 - ﴿ حَتَّى يَرْجِعَ إِلَيْنَامُوسَىٰ ﴿ ﴿ ﴾ تفيد الغاية
 - ﴿ حَقَّىٰ يُلَاقُوا يَوْمَكُمُ ﴾ تفيد الغاية
 - سأعملُ بجدِّ حتى أتفوَّقَ. تفيد التعليل

تنبيهات هامت:

- المعانى والاستخدامات الأخرى لـ احتى ا:
- ۱ حرف جر: بمعنى (إلى) وما بعدها اسم مجرور.

مثل: سنحرّرُ أرضَنا حتى آخرِ شبرٍ فيها. - حتى آخرِ قطرة.

٢ - حرف عطف: ومابعدها معطوف على ما قبلها.

مثل: وسعت رسالة النبي الناس حتى العجم منهم.

- ٣ حرف ابتداء: وبعدها مضارع مرفوع أو ماض أو اسم يعرب مبتدأ مثل: ذاكرت اللغة العربية حتى النحوُ صعب ﴿ حتى أتانا اليقين ﴾
 - المضارع مرفوع إذا دلت الجملة على الزمن الماضي مرض الرجل حتى لا يرجون شفاءه

ه علامات نصب المضارع ه



مثال	الشرط	حرف النصب
- عليك أن <u>تذاكر</u> - عليك ألا تهمل	بدون شروطتکون مصدریة	أن (ألا)
المجتهد لن يخيب	بدون شروط – تفيد نفي المستقبل	ئن
جئت كي <u>أجلس</u> معك	بدون شروط – تفيد التعليل	كي أو (لكي)
ذاكر لتنجح	بدون شروط – تفيد التعليل	لام التعليل
- أذاكر حتى أمتحن - أسافر حتى أستفيد	تفيد الغاية بمعنى (إلى أن) تفيد التعليل بمعنى (كي)	حتى
سافر أبي حتى لا أشاهده	يشترط أن يدل المضارع بعد(حتى) على زمن المستقبل	
- ما أهملت فأخاف - ذاكر فتنجح - لا تهمل فتفشل - هل تزورني فأكرمك؟ - ليت العلم ينتشر فيزول الجهل - لعل العدل ينتشر فيزول الظلم	تسبق بنفي أو أمر أو نهي أو استفهام أو تمن أو ترج	فاءِ السببية
- ما كان الجهل لينفع - لم يكن الجهل لينفع	تسبق بكون منفي ﴿ ما كان أو لم يكن ﴾	لام الجحود
- لا تنه عن خلق وتأتي مثله - لم آمر بشيء وأخالفه	تكون بمعنى (مع أن) وتسبق بنفي أو نهي	واو المعية

ه جـزم الفعـل المضـارع ه

علامات جزم الفعل المضارع



ه جزم الفعل المضارع ه

يجزم الفعل المضارع في الحالات الآتية:

١ - ما يجزم فعلا واحدًا ﴿ لَمْ، لَّمَا، لام الأمر ، لا الناهية ﴾.

٢ - ما يجزم فعلين

﴿ إِنْ، مَنْ، مَا ، مَهْمَا، مَتَى، أَيْنَ، كيفها، أَيَّانَ ، أينها ، حَيْث، أنى ، أيُّ ﴾.

٣ - الجزم في جواب الطلب.

ما يجزم فعلا واحدًا

كم - 11: أداتا نفي وجزم وقلب، لأنها تجزم المضارع وتغير زمنه للماضي

الفرق بين ﴿ لما ﴾، ﴿ لم ﴾:

إفادة النفي في الماضي مع استمرار النفي في المستقبل في ﴿ لمّا ﴾ فقط، أما ﴿ لم ﴾ تفيد النفي في المضارع مع عدم استمراريته.

الأمثلة

- ﴿ فَإِن لَّمْ تَفْعَلُواْ وَلَن تَفْعَلُواْ ﴾
- ﴿ لَّمْ يَمْسَمُهُمْ شُوَّةٌ وَأَتَّبِعُواْرِضُونَ ٱللَّهِ ﴾
- ﴿ لَّوْ يَدْعُنَا إِلَى صُرِ مَسَلَّهُ كَنَالِكَ رُبِينَ لِلْمُسْرِفِينَ مَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ اللهُ
 - ﴿ كُلَّا لَمَّا يَقْضِ مَا أَمْرَهُ وَالْ ﴾

تنبيهات هامت

- يجوز أن تسبق ﴿ لَمْ ﴾ بهمزة استفهام ويظل عملها . ﴿ أَلَّهُ نَشَرَحُ لَكَ صَدَّرَكَ ﴾
- هناك فرق بين ﴿ لَمْ ﴾ و ﴿ لِم ﴾ أداة الاستفهام ﴿ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلُ اللهُ لَكَ ﴾

والصف الثاني الثانوي

لام الأمر: لطلب تنفيذ الفعل، لا الناهية: لترك تنفيذ الفعل.

وتسميان (لام الطلبية - لا الطلبية)

الأمث لة

- ﴿ رَبُّنَا لَا تُوَّاخِذْنَا إِن نَسِينَا آوُ أَخْطَأُنَا أَرَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ وَ عَلَى ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلُنَا مَا لَاطَاقَةً لَنَا بِهِ ٤ ﴾
 - ﴿ لَا تَعْدُزُنْ إِنَّ ٱللَّهُ مَعْنَا ﴾
 - ﴿ لِينَفِقَ ذُوسَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ ۚ وَمَن قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ وَلَيْنِفِقَ مِمَّا ءَائنهُ ٱللَّهُ ﴾
 - ﴿ وَلَيْعَفُواْ وَلَيْصَفَحُواْ أَلَا يُحِبُونَ أَن يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ ١٠٠٠ ﴾

ما يجزم فعلين

عن طريق أدوات الشرط الجازمة:

وهي أدوات تدخل جملة وتفيد تعليق أمر على آخر بواسطة هذه الأدوات، وتسمى هذه الجملة ﴿ جملة شرطية ﴾ وتتكون من:

أ ـ أدوات الشرط: اثنتا عشرة أداة جازمة

﴿ إِنْ - إِذْ ما - مَنْ - مَا - مَهْمَا - أَينَما - مَتى - كَيفها - حيثُ - أيانَ - أنى - أي ﴾

ب- جملة الشرط: وتحتوي على الفعل المضارع المجزوم،

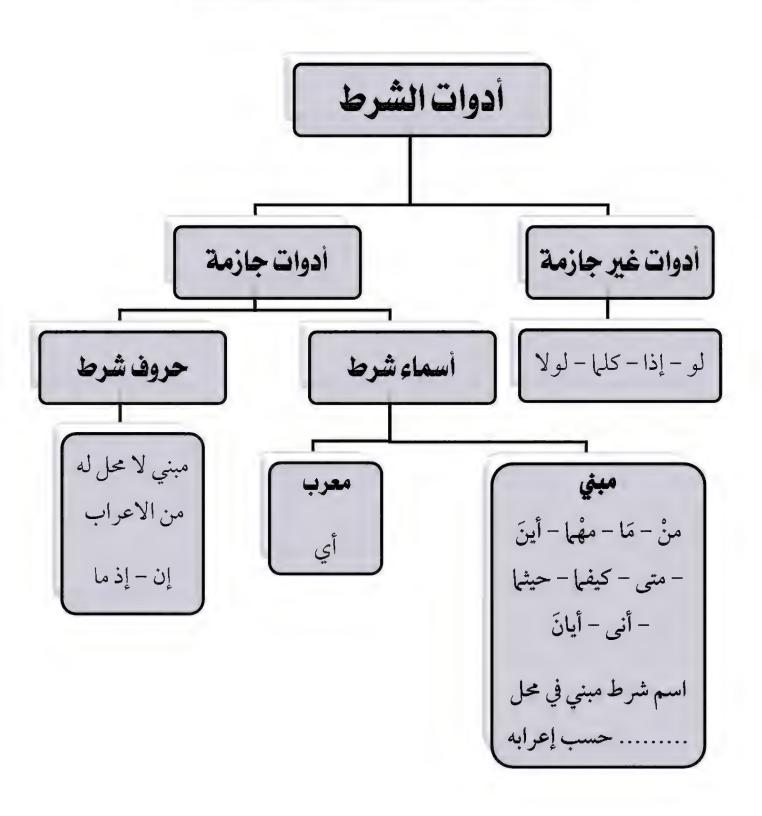
ويسمى ﴿ فعل الشرط ﴾.

ج ـ جملة جواب الشرط: وتحتوي على الفعل المضارع المجزوم

ويسمى ﴿ فعل جواب الشرط ﴾.

الصف الثاني الثانوي





ادوات الشرط الجازمة الله

(تجزم فعلي الشرط والجواب)

مثال	دلالتها	الأداة	٩
إن تقابلْ صديقك تتعاونْ معه	الشك	ان	١
من يذاكرْ ينجحْ	العاقل	من	۲
ما تقدمْ من خير تجده عند الله	غير العاقل	ما	٣
مهما تفعل من خير تجده عند الله	غير العاقل	مهما	ź
متى تقابل أصدقاءك تسعد	الزمان	متی	٥
أيان تكنْ وفيًا يكثرْ محبوك	الزمان	أيان	٦
حيثها تذهب تستفد	المكان	حيثما	٧
أنى تجلسْ أجلسْ	المكان	أنى	٨
أينها تسافر تجد الفوائد	المكان	أين_ أينما	٩
كيفها تعاملُ الناس يعاملوك .	للحال	كيفما	١.
أي طالبٍ يجتهدْ يتفوقْ	العاقل	ai	
أي مالٍ تملكْه ينفعْك	غير العاقل	أي	
أي وقتٍ تذاكرْ أذاكرْ معك	الزمان	(بحسب ما تضاف إليه) ويأتي بعدها مضاف إليه قبل	11
أي مكتبةٍ تزرها تستفد	المكان		
أي حالةٍ تأتِ بها المدرسة تدخلْ	الحال	فعل الشرط	

_ الصف الثاني الثانوي

تنبيهات هامت

- تدخل ﴿ ما ﴾ الزائدة على أدوات الشرط التالية : ﴿ إن ، متى ، أيان ، أين ، أي ، حيث ﴾ ولا تدخل على ﴿ من ، ما ، مهما ، أنى ﴾ ويكون إعرابها ﴿ ما ﴾ الزائدة لا محل لها من الإعراب ، ويظل عمل الأداة في المضارع بعدها .
 - أدوات الشرط غير الجازمة هي: (إذا لو لولا كلما لما الحينية)
- وهي لا تجزم الفعل بعدها، وإنها تربط فقط بين فعلي الشرط و الجواب، أي بمعنى أن الفعل يكون بعدها مرفوعًا إذا كان مضارعًا ويكون مبنيًا إذا كان ماضيًا.

- لو أنصف الناس استراح القاضي
- لولا اختلاف الأذواق لبارت السلع
 - كلم تقدم شبابنا ارتقت بلادنا
- لما التقى الجمعان ثبت الشجاع و فر الجبان
- ملحوظة: إذا جاء أحد فعلي الشـــرط ماضيًا أو الاثنان معًا يعرب حسب موقعه في الجملة ﴿ في محل جزم ﴾
 - مثل: متى وقع الحادث تسرع إليه الإسعاف.
 - متى وقع الحادث أسرعت إليه الإسعاف

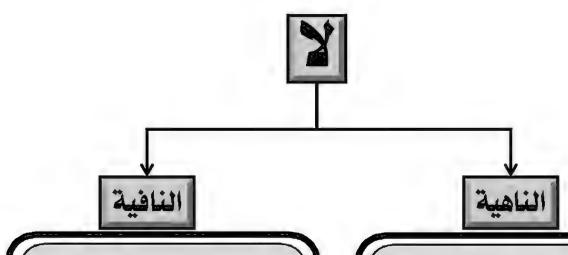
ه رفع الفعل المضارع ه

يرفع الفعل المضارع إذا لم يوجد سبب لنصبه أو جزمه

الأمثلة

﴿ وَاللَّهُ يَعَلَمُ وَأَنتُ مَ لَا تَعْلَمُونَ ﴿ آَلُهُ يَعَلَمُ وَأَنتُ مَ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ ، المؤمن يقول الحق _____





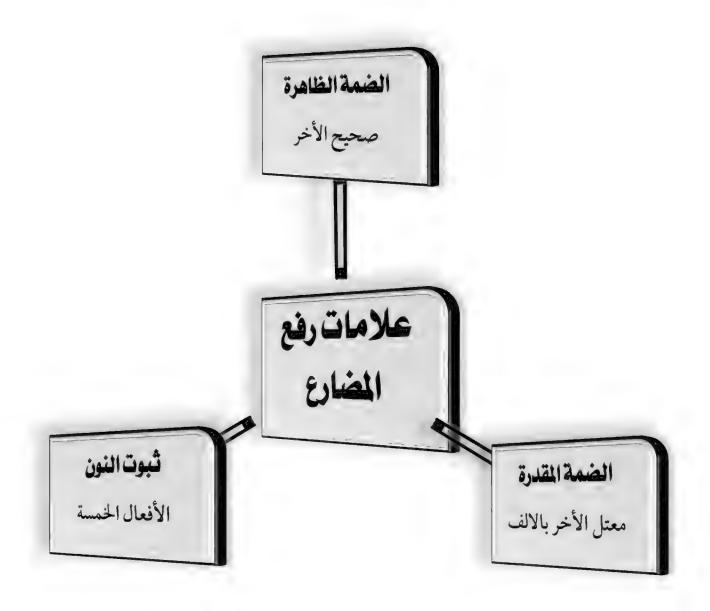
- طلبية تفيد النهي.
 - تجزم المضارع.
- تدخل على المضارع فقط.

- خبرية تفيد النفي.
- لا تؤثر في إعراب المضارع.
- تدخل على الاسم أوالفعل.
- ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَغْفَىٰ عَلَيْهِ شَيَّ ۗ فِي ٱلْأَرْضِ ﴾
 - ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَن يُشْرَكَ بِهِ ٤ ﴾
 - ﴿ لَا تُدْرِكُ الْأَبْصَدرُ ﴾
 - لا الكذبُ نافع ولا الخيانة .
 - لا يوجدُ شيع اسمه الفشل.
- ﴿ لَا يَسْتَكُمْرُ وَنَ عَنْ عِبَا دَيْهِ ، وَيُسَبِّحُونَهُ ، ﴾
 - محمد لا يستمعُ للإشاعات.
 - العلماء لا يبخلون بعلمهم.

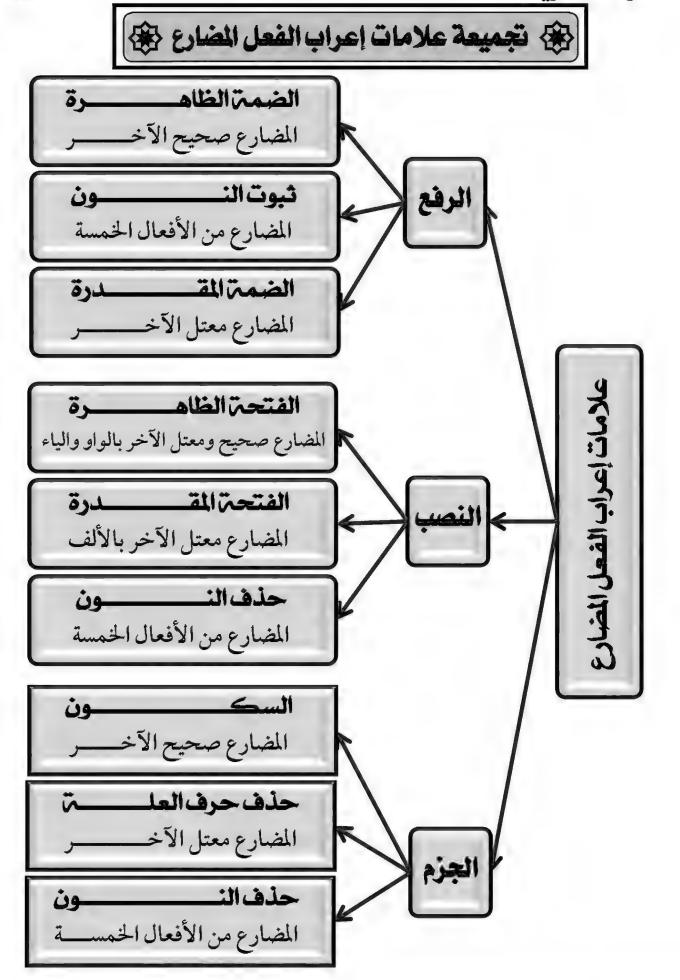
- ﴿ لَا لُفْسِدُوا فِي ٱلْأَرْضِ ﴾
- ﴿ رَبُّنَا لَا تُرْغِ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا ﴾
 - ﴿ لَا يَتَخِذِ ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلْكَنفِرِينَ ﴾
 - لا تحسبن العلم ينفع وحده.
 - لا تخش غير الله.
 - لا تتدخلُ فيها لا يعنيك.
- محمد، لا تستمع للإشاعات.
 - لا تبخلوا بعلمكم.

الصف الثاني الثانوي

ه علامات رفع الفعل المضارع الله المضارع



الصف الثاني الثانوي



= الصف الثاني الثانوي

اقتران جواب الشرط بالفاء

يقترن جواب الشرط بالفاء وهي ﴿ حرف زائد لا محل له من الإعراب ﴾ في بدايته وتكون الجملة المقترنة بالفاء في محل جزم جوابًا لأداة الشرط الجازمة في الحالات التي تم تجميعها في البيت التالي:

اسمية طلبية وبجامد ::: وبما ولن وقد وبالتسويف

أ – إذا كان جواب الشرط جملة اسمية مثبتة أو سبقت بإن أو إحدى
 أخواتها أو جملة اسمية منفية.

الأمثلة

- ﴿ إِن تَكُونُواْ صَلِحِينَ فَإِنَّهُۥ كَانَ لِلْأَوَّبِينَ غَفُورًا ۞ ﴾
 - ﴿ إِنْ تَنْصُرُوا الله ۖ فَاللهُ نَاصِرُ كُم ﴾
 - ﴿ أِن تصاحب اللئام فإنك منهم ﴾
 - ﴿ إِن يَنصُرُكُمُ ٱللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ ۗ ﴾

ب – إذا كان جواب الشرط جملة طلبية

(الأمر_النهي - الاستفهام - التمنى - الحض - الاقتراح ... إلخ).

الأمثلة

- ﴿ وَإِن يَغَدُلَكُمْ فَكَن ذَا ٱلَّذِي يَنصُرُكُم مِنْ أَبَعْدِهِ ۗ ﴾
- ﴿ من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، و من كان يؤمن بالله واليوم الآخر بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيرًا أو ليصمت ﴾
 - ﴿ قُلْ إِن كُنتُمْ تُحِبُّونَ ٱللَّهَ فَأَتَّبِعُونِي يُحْبِبَكُمُ ٱللَّهُ ﴾

و الصف الثاني الثانوي

ج - إذا كان جواب الشرط جملة فعلية منفية بـ {ما ـ لن}

الأمث لة

- ﴿ وَمَا يَفْعَـُ لُواْمِنْ خَيْرٍ فِلَن يُكَفُّرُوهُ ﴾
- ﴿ إِن تَسْتَغُفِرُ لَمْهُمْ سَبْعِينَ مَرَّةً فَلَن يَغْفِرَ ٱللَّهُ لَهُمْ ﴾
- ﴿ وَقَالُواْ مَهْمَا تَأْنِنَا بِهِ مِنْ ءَايَةٍ لِتَسْحَرَنَا بِهَا فَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ ﴾
 - من يزرع الشوك فلن يحصد العنب.
 - ﴿ فَإِنْ أَعْرَضُوا فَمَا أَرْسَلْنَكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا ﴾

د - إذا كان الجواب جملة فعلية مسبوقة بـ {قد - س ـ سوف}

الأمث_لة

- ﴿ فَإِنْ ءَامَنُوا بِمِثْلِ مَا ءَامَنتُم بِهِ عَفَدِ ٱهْتَدُوا ﴾
 - ﴿ رَبُّنآ إِنَّكَ مَن تُدِّخِلِ ٱلنَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ ﴿
 - ﴿ إِن نَنُوبًا إِلَى ٱللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُما ﴾
- ﴿ وَمَن يَفْعَلُ ذَالِكَ عُدُوا نَا وَظُلْمًا فَسَوْفَ نُصَلِيهِ نَارًا *
 - ﴿ مَن يَرْتَكُ مِنكُمْ عَن دِينِهِ عَسَوْفَ يَأْتِي ٱللَّهُ بِقَوْمِ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ ﴾
- من يحسن فسيجزى على الإحسان إحسانًا. ومن يسيء فسيلقى على الإسارة شرًا وخسرانًا.
 - من سلّ سيف البغي فسيُقتل به.
 - ﴿ من أطاع الرسول فقد أطاع الله ﴾

د - إذا كان الجواب جملة فعلية بدأت بفعل جامد

مثل { نعم - بئس - عسى - ليس - حبذا - لا حبذا }

الأمثلة

- ﴿ فَأَمَّا مَن تَابَ وَءَامَنَ وَعَمِلَ صَدَلِحًا فَعَسَىٓ أَن يَكُونَ مِنَ ٱلْمُقْلِحِينَ ﴾
 - ﴿ إِن تُبُدُواْ ٱلصَّدَقَاتِ فَيْعِلْمًا هِيَ ﴾
 - ﴿ إِن نَنُوبًا إِلَى ٱللَّهِ فَقَدْ صَغَتَ قُلُوبُكُما اللهِ
 - من يتراجع عن الحقّ فبئس ما صنع
 - متى تستقم فعسى أن كالفك التوفيق
- وإن هو لم يحمل على النفس ضيمها ::: فليس إلى حسن الثناء سبيل
 - ﴿ من أطاع الرسول فحبذا الطاعة ﴾

تنبيهات هامت

- أحكام فعل الشرط:

أ - لا بد أن يكون جملة فعلية بفعل مضارع أو ماض في محل جزم.

ب - لا تتقدم جملة الشرط على أداة الشرط.

ج - لا تكون جملة فعلية بفعل جامد.

د - لا تقترن بحروف التسويف [سـ - سوف] أو [قد]

هـ - يجوز حذف فعل الشرط مع بقاء الفاعل ويفسره الفعل المذكور بعد أداتي الشرط ﴿ إِنْ - إِذَا ﴾ فقط .

الأمثلة ﴿ وَإِنْ أَحَدُّ مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ٱسْتَجَارَكَ ﴾

- ﴿إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِرَتَ ﴿ ﴿ وَإِذَا ٱلنَّجُومُ ٱنكَدَرَتْ ﴿ وَإِذَا ٱلْجِبَالُ سُيِرَتَ ﴿ وَإِذَا ٱلْعِشَارُ عُطِلَتَ ﴿ وَإِذَا ٱلْوُحُوشُ حُشِرَتَ ﴿ ﴾ عُطِلَتَ ﴿ وَإِذَا ٱلْوُحُوشُ حُشِرَتَ ﴿ ﴾
 - جواز حذف جملة الشرط مثل: ﴿ وإلا يعل مفرقك الحسام ﴾

أحكام جواب الشرط:

أ - تكون جملة فعلية أو اسمية مسبوقة بالفاء

ب - لابد أن تتضمن معني جديدًا فلا يصح ﴿ إن تسمعْ تسمعْ ﴾

ج - يجب تأخرها على جملة الشرط والأداة.

د - يجزم مضارعها أو ما يحل محله من فعل ماض.

ه - يجوز حذف جواب الشرط إذا دل عليها دليل.

مثال: أنت شجاع إن قلت الحق، وإن يرق أسباب السهاء بسلم

و - إذا اقترنت جملة جواب الشرط بالفاء تصبح في محل جزم وإن لم تقترن

فهي لا محل لها من الإعراب.

ز – الفعل المضارع المسبوق بـ[فلن] مضارع منصوب والمسبوق بـ[فسه، فسوف] مضارع مرفوع

(أن) المصدرية +

[لا] النافية

المضارع بعدها منصوب

المضارع بعدها منصوب بأن المصدرية

إلا تنصروه فقد نصره الله

(إن) الشرطية + [لا] النافية

المضارع بعدها مجزوم بأداة الشرط الجازمة

أمرت الطالب ألا يلعب

هجرم المضارع في جواب الطلب ه

يجزم المضارع جوازا في جواب الطلب بشروط:

١ - أن يتقدم الطلب على الفعل

٢- أن يكون المضارع المجزوم مترتبا على الطلب بأن يكون مسببًا عنه فلا يجوز الجزم في مثل: (اغتنمْ فرصة تظهرُ لك).

٣- أن يكون الجواب بعد النهى أمرا محبوبا، فلا يجوز الجزم في مثل:
 (لا تدنُ من الأسدِ تهلك).

الأمثلة

- ١ لا تُكْثِرِ العتابِ يَكْثُرُ أَصْدقاؤُك أو يَكْثُرُ.
 - ٢ لا تعجلْ في أمورك تسلم أو تسلم.
- ٣- لا تُفْرِطْ في الأكل تَصْلُحْ مَعِدتك أو تَصْلحُ.
 - ٤ احْتَرِمِ الناس يَحْتَرِموك أو يَحْتَرِمونك.
 - ٥ واس الفقراء يُحِبُّوكَ أو يحبونك.
 - ٦ أَيْنَ الْحُدِيقَةُ نذهبْ إلَيْها أو نذهب إليها.

لا تستمع للإشاعات تنج بنفسك اصمت تسلم

مجزوم في جواب الطلب

لا تستمع للإشاعات فتنجو بنفسك اصمت فتسلم

• منصوب بفاء السببية

و الصف الثاني الثانوي

الفعل بالنون ﴿

أحكام توكيد الفعل بالنون

أ – الفعل الماضي :

يمتنع توكيده: فلا يجوز أن نقول سمعن - علمن ا

ب – الفعل الأمر:

يجوز توكيده بالنون، وإذا كان معتلا نعيد حرف العلة المحذوف عند توكيده بالنون، فنقول:

- احرصْ على صداقة المخلص، أو احرصَنَّ على صداقة المخلص.
 - قلْ الحق، أو قولَنَّ الحق
 - اسعَ في الخير، أو اسعيَنَ في الخير
 رددنا حرف العلة المحذوف قبل نون التوكيد .

ج ـ الفعل المضارع

أ) يجب توكيده بالنون: في الحالات:

- ١ جوابا لقسم.
- ٢ متصلا بلام القسم ﴿ أي لم يفصل عن لام القسم بفاصل ﴾
 - ٣ مثبتا .
 - ٤ دالا على الاستقبال ﴿ المستقبل ﴾.

الأمثلة

- ﴿ وَتَاللَّهِ لَأَكِيدُنَّ أَصْنَامُكُمْ بَعَدَ أَنْ تُولُّواْ مُدْبِرِينَ ﴾
 - والله ليتحققَنَّ أمل المجتهد.
 - بالله لأنالن حقي، ولو بعد حين.

القواعد النحوية

ب) يجوز توكيد المضارع :

إذا سبق بها يدل على الطلب وهو:

لام الأمر - النهي - الاستفهام - التهني - الترجِّي - العرض - التحضيض

- الله عنه الأمر) مثل: لينفقن (لينفق) القادر في سبيل الله.
 - إذا سبق ب (النهي) مثل: لا تصاحبن (لا تصاحب) الأشرار.
 - إذا سبق بـ (الاستفهام) مثل: أتبحثن (أتبحث) عن التفوق ؟
 - إذا سبق ب (تمنّ) مثل: ليت السلام يسودَنَّ (يسود) العالم.
 - إذا سبق بـ (ترج) مثل: لعل محب يتفوقن (يتفوق).
 - إذا سبق بـ (العرض) مثل: ألا تساعدن (تساعد) المحتاج.
 - إذا سبق بـ (التحضيض) مثل: هلا تنزلنَّ (تنزل) عندنا.
 - *****

ج) يمتنع توكيد المضارع:

إذا فقد شرطا من شروط الوجوب أو الجواز.

الأمثيلة

- يجتهد المؤمن في البحث عن رضا الخالق

(لم يسبق بما يدل على الطلب وليس جوابا لقسم)

- والله لأذاكرُ دروسي الآن. (غير دال على استقبال)
- والله لسوف أذاكر دروسي (فصل بين لام القسم والفعل بفاصل)
 - والله لا أذاكر دروسي والله لا أذاكر دروسي

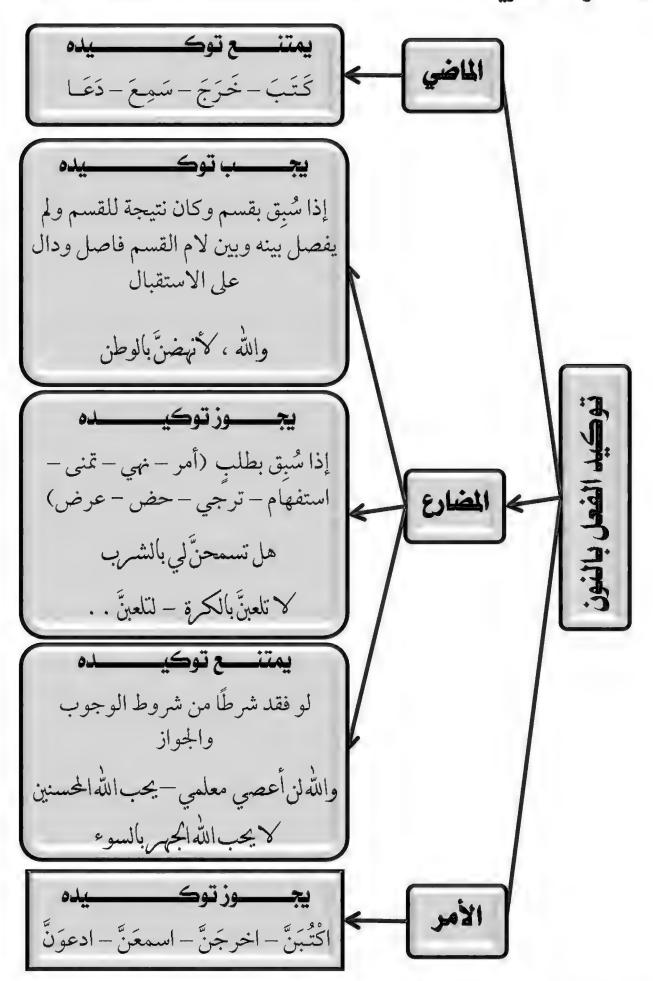
ملاحظات مهمة

- هناك نوعان من ﴿ نون التوكيد ﴾ إحداهما ثقيلة مشددة مفتوحة، والأخرى خفيفة ساكنة. وقد اجتمعتا في قوله تعالى: ﴿ لَيُسَجَنَنَ وَلَيَكُونَا مِنَ الصَّاعِرِينَ ﴿ لَيُسَجَنَنَ وَلَيَكُونَا مِنَ الصَّاعِرِينَ ﴿ لَا اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْكُونَا عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْكُ عَلَيْ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْ عَلَيْكُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْكُ عَلَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَّهُ عَلَيْكُ عَلَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَّهُ عَلَيْكُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلْ
 - يجوز توكيد المضارع أيضًا إذا وقع بعد ﴿ إِمَّا ﴾ الشرطية كقوله تعالى: ﴿ وَإِمَّا يَنزَغَنَّكَ مِنَ ٱلشَّيْطُينِ ﴾ ﴿ فَإِمَّا تَرَيِنَّ مِنَ ٱلْبَشَرِأَحَدًا ﴾

- اتصال نون التوكيد الثقيلة بالأفعال الخمسة
 - المتصل بألف الاثنين:

﴿ تثبت مع حذف نون المضارع لعدم توالى النونات مع كسرها وتشديدها لتشبيهها بنون المثنى [نِّ] ﴾ فنقول: اكتبانً – ليكتبانً – هل تسمعانً.

- المتصل بواو الجماعة وياء المخاطبة:
- أ مضموم الحرف قبلها ﴿ حذف الواو والياء لعدم التقاء ساكنين ونقل حركة الواو والياء للحرف الذي قبلها ﴾ مثل: يكتبُون ، تكتبين ـ ليكتبُنَّ ، لتكتبِنَّ بلكتبُنَّ ، لتكتبِنَ بلك ببُون ب مفتوح ماقبلها ﴿ تبقى الواو والياء مع حذف النون لعدم توالى النون المتها ثلة ﴾ مثال: هل تخشون ً ترضين ً.
- المضارع المجزوم بحذف آخره أو الأمر المبني على حذف آخره نرد الحرف المحذوف عند اتصاله بنون التوكيد ﴿ ادعُ ـ ادعونَّ ، تقض ـ تقضينَّ ﴾





- قرّ، جاهد، أفاد، تقدم، ارتقى، استراح.

- قرار، جهاد، إفادة، تقدَّم، ارتقاء، استراحة

تعريفه:

هو الاسم الدال على الحدث الجاري على الفعل.

ومن هذا التحديد، وبتأمل الأمثلة السابقة، يفهم ما يلي:

أ- أن المصدر يشارك فعله في معناه، فكل منهما يدل على الحدث.

ب- أن المصدر يشارك فعله في حروفه، فالحروف الموجودة في الفعل توجد أيضا في المصدر بلا نقصان.

ج- ينفرد الفعل بأنه يدل على الزمن ولا يدل عليه المصدر.



تنقسم المصادر الصريحة إلى

مصادرقياسية

مصادرسماعية

مصادر الأفعال الرباعية

أفعل ﴿ إفعال - إفعلة - إفالة ﴾

فاعل ﴿ فعال - مفاعلة ﴾

فعل ﴿ تفعيل - تفعلة ﴾

فعلل ﴿ فعللة - فعلال ﴾

مصادر الأفعال الخماسيت

يبدأ بالف وصل ﴿ ألف قبل أخره ﴾

افعل – افعلال ، انفعل – انفعال ،

افتعل – افتعال

يبدأ ب{ت} :الماضي وضم قبل الآخر

تفاعل - تفاعُل ، تفعلل - تفعلُل ،

تفعّل – تفعُّل

مصادر الأفعال السداسيت

- استفعل – استفعال

- استفعل - استفعلة ، استفالة

- افعلل – افعلال

مصادر الأفعال الثلاثية

وإليكم بعض الأوزان المحفوظة:

١ - (فعال): إباء - نفار - إباق

٢ – صوت ﴿ فُعال – فعيل ﴾

نباح - صهيل - صراخ ، صريخ

٣ - حرفة ﴿ فِعالة ﴾:

زراعة - صناعة - تجارة - سباكة

٤ - داء ﴿ فُعال ﴾:

سُعال - جُذام - بُهاق - دُوار

٥ - حركة ﴿ فعلان ﴾

غليان - طبران - طوفان - ذوبان

٦ - الفعل المتعدي ﴿ فعْل ﴾

نصر - ضرّب قتْل - أكْل - فهْم

٧ - الفعل اللازم ﴿ فَعَل - فعول ﴾

جلوس – قعود – فرح – رقود

٨ - **لون** ﴿ فُعْلة ﴾:

سُمْرة - حُمْرة - خُضْرة - زُرْقة

٩ - عيب ﴿ فَعَل ﴾ :

عَرَج – عَوَر – حَوَل – طَرَش

المدرالسماعي ا

أوزان المصدر الثلاثي

ليس له أوزان محددة ولكن مُملت لها بعض الأوزان وهي:

مثال	دلالتـــه	الــوزن	P
زِراعة - صِناعة - تِجارة .	فیما دل علی حرفة	فِعَالَة	١
خَفَقان – طيران – جريان	فیما دلّ علی اضطراب	فَعَلان	۲
صُداع - زُكام - سُعال	فیما دل علی مرض	فُعَال	٣
مُواء - غُواء - رَحيل - عَويل	فيها دل على سير أو صوت	فَعِيل - فُعال	٤
سُمرة - خُضرة - خُمْرَة	فيها دل على لون	فُعْلة	0
عَمى - عَرَج - حَوَل	فیہا دلّ علی عیب	فَعَل	7
قُدوم – صُعود – نُزول	فیما دلّ علی حرکة	فُعول	٧
كَسَل - طَرَب - جلوس - نهوض	من الفعل اللازم	فَعَل - فُعول	٨
سَمْع – كَسْر – قَتْل – طَحْن	من الفعل المتعدي	فَعْل	٩

المدرالقياسي ا

(رباعي – خماسي – سداسي)

أوزان المصدر الرباعي

مثــــان	فملـــه	الــوزن	م
إِضْرَابِ - إِيهان - إِمْداد - إِيراد - إِيحاء	أفعل	إفعال	١
إدارة - إفادة - إثارة - إقالة - إقامة الأصل ﴿ إديرة - إثيرة - إقولة ﴾	أفعل (معتل العين)	إفالة إفعلة	۲
تَشْرِيد - تَلْويث - تَدْريب - تَعْليم	فَعَّلَ	تفعيل	٣
تَقوية – تَربية – تَسوية – تَضحية تَنمية – تَقوية – تَعلية	فَعَّلَ (معتل الآخر)	تفعلة	٤
مُحاسبة - حِسَاب - مُجادلة -جِدال	فَاعَل	مفاعلة أو فِعال	0
زَلزلة – وَسوسة – تَرجمة – دَحْرَجَة	فعلل	فَعْلَلَة	7
زِلزال – وِسواس	فعلل(مضعف)	فِعْلال	٧

أوزان المصدر الخماسي

مئــــــــال	فعلـــه	وزن	11	٩
احترام – اعتداء – اهتمام	افتعل	افتعال	يبرآ ،	١
اندفاع – انطلاق – انطواء	انفعل	انفعال	بالف و	۲
احمرار – اصفرار –اخضرار	افعل	افعلال	3,	٣
تعاوُّن – تفاؤل – تفانِي	تفاعَل	تفاعُل	تبدآ	٤
تقدُّم – تأخُّر – تعدُّد	تفعَّل	تفعُّل	ت. آن	0
تدحرُج - تزلزُل	تفعلَل	تفعلُل	١٦	۲

أوزان المصدر السداسي

مثـــال	فعلـــه	السوزن	٩
استخدام - استيلاء - استيراد	اسفتعل	استفعال	١
استقامة – استطاعة – استفادة	استفعل	استفالة	J
الأصل ﴿ استقومة - استفيدة ﴾	(معتل العين)	استفعلة	,
اطمئنان – اقشعرار – اكفهرار	افعللّ	افعلال	٣

استخراج وتحديد مصدر

* للإجابة على هذا السؤال يجب أن تتذكر أن المصادر ثلاثية ورباعية وخماسية وسداسية ، وأن معظم المصادر تبدأ بـ (١) ، أو (ت)

١ _ مصادر الأفعال الثلاثية :

غالباً تكون مكونة من ثلاثة أحرف.

مثل: قَتْل - عِلْم - حشد - ضرب - نزع - فتح - صُنْع ... إلخ

٢_ مصادر الأفعال الرباعية :

وأشهر مصادر الأفعال الرباعية التي نبحث عنها:

إ__ا_ / إ_ا_ة أو عن ت__يْـ / ت_ـيْة

فإذا لم توجد تلك الأشكال السابقة نبحث عن مُــــــة / ــــــــ غالباً .

٣ _ مصادر الأفعال الخماسية :

تذكّر أن المصادر الخماسية لا تبدأ إلا بـ (۱)، أو (ت) فقط، وبالتالي نبحث عن الشكلين التاليين:

ا___ا _ / تـ_ـُ_، أو تـــي

٤ _ مصادر الأفعال السداسية :

ونبحث عن أشهر أشكالها وهو: استدار / استدارة

تذكرأن

- المصدر المبدوء بـ (إ) هو مصدر رباعي فقط .
- المصدر المبدوء بـ (است) هو مصدر سداسي غالبًا مثل: استمتع استمتاعًا، ومن المصادر الخماسية ما يبدأ بـ (است) مثل: استمع - استماعا.

 - المصدر الذي يبدأ بـ (ت) وقبل آخره (يْ) ساكنة هو مصدر رباعي غالباً المصدر الذي يبدأ بـ (ت) وقبل آخره حرف مضموم مصدر خماسي (تــــــــ)
 - المصدر الخماسي لا يبدأ إلا بـ (ألف وصل) أو (تاء).
 - المصدر السداسي لا يبدأ إلا بـ (ألف وصل)

المصدرالمسؤول

- ١ ﴿ أَن + الفعل المضارع ﴾ : يعجبني أن تسامح المسئ مسامحتك.
- ٢ ﴿ أَنَّ + اسمها + خبرها ﴾: ما أعظم أن الجو معتدل اعتدال الجو.
- ٣ ﴿ ما + الفعل الماضي أو المضارع ﴾: أحب ما تفعل / ما فعلت فعلك.
 - ٤ ﴿ كي + المضارع ﴾: أحسن كي تفوز بالرضا للفوز.
- ٥ ﴿ همزة التسوية ﴾ : ﴿ سَوَآءً عَلَيْهِ مَ عَأَن ذَرْتَهُمْ أَمْ لَمْ نُنذِرْهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴾ إنذارك .

الفرق بين المصدر الصريح والمؤول

- ١ الصريح يعر بحسب موقعه في الجملة وكذلك المؤول
- ٢ الصريح يوصف بنعت أما المؤول فلا: مثال ﴿ إكرامك الشديد أن تكرم ﴾
 - ٣ المؤول يسد مسد اسم عسى وخبرها ومسد المفعولين أما الصريح فلا.
 - عسى أن ينجح المتفوق ﴿ أَحَسِبَ ٱلنَّاسُ أَن يُتْرَكُّوا ﴾
 - ٤ المصدر المؤول المركب من فعل يدل على زمن أما الصريح لا يدخل فيه زمن.

الصدر الصناعي والصدر اليمي

المصدر الصناعي

اسم زيد على آخره حرفان هما ياء مشددة تليها تاء تأنيث للدلالة على معنى المصدر. يُصاغ المصدر الصناعي من الجامد ومن المشتق.

أمثلة: ﴿ الْحُرِّيَّة - الإِنْسانِيَّة - الْحَجَريَّة - الوَطنيَّة - الْهَمَجِيَّة - المَدنيَّة ﴾

مام جدا

إذا كان إعراب المصدر الصناعي نعتا أو معطوفا على النعت تحول إلى اسم منسوب

مثال:

- حبذا الوطنية (مصدر صناعي)
- حبذا الحياة الوطنية (اسم منسوب)

- الإنسانية تعني الشعور بالأخرين . (مصدر صناعي)
- الحياة الإنسانية تتسم بالشعور بالآخرين . (اسم منسوب)

المصدراليمسي

هو مصدر يبدأ بميم زائدة ويدل على الحدث مثل المصدر الأصلي.

أو هو اسم دل على المعنى المجرد من الزمن مثل المصدر.

مثل (موعد) التي بمعنى وعْد في المثال التالي: كنت على موعد (وعْد)مع أصدقائي.

المصدر الميمي:

أوزانه و طريقته هي نفس أوزان وطريقة صوغ اسمي الزمان والمكان ﴿ في الثلاثي وغير الثلاثي ﴿ وي الثلاثي و يختلف عنهما في أنه يمكن إحلال المصدر العادي محله.

صياغته

- من الفعل الثلاثي على وزن (مَفْعَل) بفتح العين :

مثل: شرب مشرب، وقى مؤقى، سعى مسعى

- على وزن (مفعل) بكسر العين في الحالتين:

أ - إن كان الفعل (مثالا) معتل الأول صحيح الآخر:

مثل: وعد _ مَوْعِد، وضع _ مَوْضِع، وقع _ مَوْقِع

ب - إن كان الفعل (مكسور العين في المضارع وصحيح الآخر):

جلس _ يجلِس _ مجلِس ، نطق _ ينطِق _ منظِق ، نزل _ ينزِل _ منزِل

يأتي من غير الثلاثي:

على وزن الفعل المضارع مع إبدال حرف المضارعة ميها مضمومة وفتح ما قبل

الآخر. مثل: - أخرج: مُخرَج - أقام: مُقَام - استغفر: مُستغفر

الفرق بين اسم الزمان واسم المكان واسم المفعول والمصدر الميمي من غير الثلاثي

ج : الذي يفرق بين كل من اسم الزمان واسم المكان واسم المفعول والمصدر الميمي من غير الثلاثي هو سياق الجملة فنقول:

١ - البئر مُسْتَخْرَج الماء. (اسم مكان)

٢ - الماء مُسْتَخْرَج من البئر. (اسم مفعول)

٣- مُسْتَخْرَج الماء صباحا (اسم زمان)

٤ - استخرجت الماء مُسْتَخْرَجا عجيبا. (مصدر ميمي)

تنبيهات هامة:

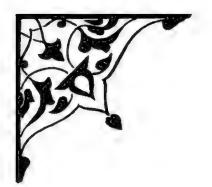
١ - علامة الكلمة أنها مصدر ميمي أننا نستطيع أن نحذفها، ونضع بدلها المصدر
 الأصلى للفعل دون أن يتغير المعنى .

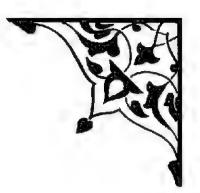
مثل: نهَجَ عمر بن عبد العزيز منْهَجَ (نهْج) جده العظيم عمر بن الخطاب، وسلك مَسْلَكَه (سلوكه).

٢ - قد تزاد على صيغة المصدر الميمي تاء في آخره: مثل: مَفْسَدة، مَهْلَكَة، مَهَانة،
 ٤٠.ة

1	ه معدمه الدكره
o	ه مراجعة على ماسبق
۲	- علامات إعراب الاسم
۲	- علامات إعراب الفعل المضارع
٧	- علامات بناء الفعل الماضي
v	- علامات بناء فعل الأمر
۸	- علامات بناء الفعل المضارع
۸	- ثوابت إعرابية
١٤	ه إعراب الفعل المضارع
١٥	أ – نصب الفعل المضارع
۲۲	ب - جـزم الفعـل المضـارع
۲۲	- علامات جزم الفعل المضارع
۲۳	
۲ ٤	- ما يجزم فعلين
ro	- خريطة تجميعية لأدوات الشرط
۲٧	ج - رفع الفعل المضارع
۲۸	- [لا] الناهية و[لا] النافية
۲۹	- علامات رفع الفعل المضارع
	- تجميعة علامات إعراب الفعل المضارع
٣١	ه اقتران جواب الشرط بالفاء

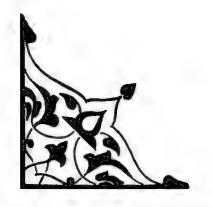
۳٥	 جزم المضارع في جواب الطلب
٣٦	• توكيد الفعل بالنون
٤٠	ه المسادر
٤١	- المصدر الصريح
٤٢	- المصدر السماعي
٤٣	- المصدر القياسي
٤٥	- استخراج وتحديد مصدر
5 V	- المديد المناع والمديد الم





تدريبات متنوعة

على النظام الحديث





نصب الفعل المضارع

١_ قال رسول الله - عليه المن عن المنواحتى تراحموا - الفعلان:

أ-منصوبان ب-مرفوعان ج-مجزومان د-مبنیان

٢_ قال رسول الله - عليه: " لن تؤمنوا حتى تراحموا ". علامة إعراب الفعلين المعالي الفعلين المعالي المعال

أ- الفتحة ب- ثبوت النون ج- حذف النون د- حذف حرف العلة

٣_ قال رسول الله — ﷺ: - لن تؤمنوا حتى تراحموا-. حتى تفيد:

أ- التعليل ب- الغاية ج- كلاهما صواب د- كلاهما خطأ

٤ ـ تمسك بالحق فيساعدك على تحقيق العدل. الفاء في هذه الجملة هي العام

أ- السببية ب- العطف ج- كلاهما صواب د- كلاهما خطأ

٣ لم تكن مصر لتتكاسل عن دورها في خدمة العروبة. اللام في الجملة هي 🚰

أ- التعليل ب- الجحود ج- الأمر د- الجر

٤ ـ لا تأمر بالخير، وتعرض عنه. الفعلان:

أ- منصوبان ب- مجزومان

ج- الأول منصوب والثاني مجزوم د- الأول مجزوم والثاني منصوب

٥ ـ رب وفقني لطاعتك؛ حتى أنال رضاك. حتى تفيد:

أ- التعليل ب- الغاية ج- كلاهما صواب د- كلاهما خطأ

اليت لي مالاً فأساعدك. سبقت فاء السببية بـ:

أ- أمر ب- نهي ج- تمن د- ترج

٧_ عليك بطاعة الله، كي تنال رضاه . ما تحته خط:
أ- منصوب ب- مجزوم ج- مرفوع د- مبني
^_ كونوا مخلصين لوطنكم، فيعلو شأنه. الفعل منصوب بـ:
أ- الفتحة الظاهرة. ب- الفتحة المقدرة ج- حذف النون د- لا شيء مما سبق
٩ لم يكن القاضي لينتقم من الأبرياء. ما تحته خط:
أ- منصوب ب- مجزوم ج- مرفوع د- مبني
١٠ أداؤك الواجب يساعد على النجاح. ما تحته خط:
أ- منصوب ب- مجزوم ج- مرفوع د- مبني
١١ ـ تحروا الحلال، فتنفقوه في الخير. الفعل منصوب بـ:
أ- الفتحة الظاهرة. ب- الفتحة المقدرة ج- حذف النون د- لا شيء مما سبق
١٢ يجب عليك أن تتحلى بالصدق. الفعل منصوب بـ:
أ- الفتحة الظاهرة. ب- الفتحة المقدرة ج- حذف النون د- لا شيء مما سبق
١٣ ـ قال تعالى : (وما كان المؤمنون لينفروا كافة). الفعل منصوب بـ المعلى منصوب بـ
أ- الفتحة الظاهرة. ب- الفتحة المقدرة ج- حذف النون د- لا شيء مما سبق
ا _ أحسنوا إلى جيرانكم ف تقديرهم.
أ- تنال ب- تنلن ج- تنالون د- تنالوا
١٥ ل يكن المهملان لـ آمالهما في الحياة.
أ- يحققا ب- يحققان ج- يحققوا د- يحققون

ب- الفتح ج- السكون د- حذف حرف العلة

_ الصف الثاني الثانوي

أ- الضم

٤ ٢ ـ إذا جلست إلى قوم يتحدثون فأصغ إليهم في أدب واحترام. جملة (يتحدثون) في محل: أ-رفع نعت ب-نصب حال ج-جرنعت د-رفع خبر ٢٥ لا تقاطع أحدا، بل انتظر حتى يتم حديثه. الفعلان في الجملة: أ- منصوبان ب- مجزومان ج- منصوب ومجزوم د- مجزوم ومنصوب ٢٦ لا تقاطع أحدا، بل انتظر حتى يتم حديثه. الفعلان في الجملة: أ- مبني على السكون ومجزوم بالسكون ب- مبنيان على السكون ج- مجزوم بالسكون ومبني على السكون د- مجزومان بالسكون ٢٧ ـ إذا أردت أن تتكلم فاستأذن قبل الحديث. ما تحته خط: أ- منصوب ب- مجزوم ج- مرفوع د- مبن*ي* ٨٠ ـ إذا أردت أن تتكلم فاستأذن قبل الحديث. ما تحته خط: أ- منصوب ب- مجزوم ج- مرفوع د- مبني ٢٩ _ إذا أردت أن تتكلم فاستأذن قبل الحديث. ما تحته خط مبني على ٢٩ أ- الضم ب- الفتح ج- السكون د- حذف حرف العلة ٣٠ إذا أردت أن تتكلم فاستأذن قبل الحديث. ما تحته خط ظرف: أ- منصوب ب- مجرور ج- مرفوع د- مبني ٣١- تكلم بما يناسب الموقف فيصغى السامعون لك. الفعلان في الجملة السابقة: أ-مرفوعان ب-منصوبان ج-مرفوع ومنصوب د-منصوب ومرفوع

و الصف التاني التانوي

ابه:	علامة إعر	السامعون لك.	الموقف فيصغي	بما يناسب	٣٢_ تڪلم

أ- الضمة الظاهرة ب- الضمة المقدرة

د- الفتحة المقدرة ج- الفتحة الظاهرة

٣٣ لم يكن ليألفك السامعون حتى تجعل كلامك وسطا. الفعلان في الجم

 \dot{l} – \dot

ج- مرفوع ومنصوب د- منصوب ومرفوع

£ ٣- لم يكن ليألفك السامعون حتى تجعل كلامك وسطا. ما تحته خـــــ

أ- حال ب- تمييز ج- خبر (يكن) د- مفعول به ثان

٣٥ ـ لم يكن ليألفك السامعون حتى تجعل كلامك وسطا.

الكاف في (يجعلك) (كلامك) في محل:

أ- جر ب- نصب ج- جر ونصب د- نصب وجر

٣٦_ سرنا حتى أصبحنا. الفعلان في الجملة:

٣٧ - اختر من الحديث ما يوجه إليك أنظار المستمعين. ما تحته خط:

آ– منصوب ب- مجرور ج- مرفوع د- مبنی

^ ٣_ اختر من الحديث ما يوجه إليك أنظار المستمعين. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- مفعول به ج- نعت د- مضاف إليه

٣٩ ـ اختر من الحديث ما يوجه إليك أنظار المستمعين. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- مفعول به ج- نعت د- مضاف إليه

· ٤- اختر من الحديث ما يوجه إليك أنظار المستمعين. ما تحته خط:

أ- مبني على السكون بالسكون

ج- مبني على حذف حرف العلة د- مجزوم بحذف حرف العلة

١٤٠ لا بد في العمل من النظام حتى يبارك الله الحياة ويزيد من خيرها.

الفعلان في الجملة:

أ-مرفوعان ب-منصوبان ج-مرفوع ومنصوب د-منصوب ومرفوع

٤٢ ـ النظام يبارك الحياة ويزيد من خيرها و.....

أ- نهاؤها ب- نهاءها ج- نهائها د- كل ما سبق

ع ٤٠ إن الذين يشكون من قصرالحياة يعوزهم النظام. الفعلان في الجملة المعالم

أ- مرفوعان بالضمة ببيوت النون بالضمة والثاني ببيوت النون

ج- مرفوعان بثبوت النون د- الأول مرفوع بثبوت النون والثاني بالضمة.

ءً ٤ _ إن الذين يشكون من قصرالحياة يعوزهم النظام

. الضميران في (يشكون ـ يعوزهم):

أ- في محل نصب ب- الأول في محل رفع والثاني في محل نصب.

ج- في محل رفع د- الأول في محل نصب والثاني في محل رفع.

ذين يشكون من الحياة يعوزهم النظام. جملة (يعوزهم) في محل	ه ٤ ـ إن ال
---------------------------------------------------------	-------------

أ- نصب نعت ب- نصب حال. ج- جر مضاف إليه د- رفع خبر (إن)

الله إن الذين يشكون من قصرالحياة يعوزهم النظام. ما تحته خط: 🚅 🚉 النظام.

أ- نعت ب- فاعل. ج- مضاف إليه د- مفعول به

٧٤٠ لم يكن ليعيش الواحد منا أوقاتا مهددة في عمر مضيع. الفعلان في الج

أ- مرفوعان ب- منصوبان ج- مجزومان د- لاشيء مما سبق

^ ٤_ نم يكن ليعيش الواحد منهم أوقاتا مهددة في عمر مضيع. ما تحته 📲

أ- نعت ب-حال. ج-مضاف إليه د-مفعول به

٩ ٤ ـ لم يكن ليعيش الواحد منهم أوقاتا مهددة في عمر مضيع. ما تحته 📲

أ- نعت ب-حال. ج-اسم مفعول د-الأولى والثالثة

° - على كل عاقل أن يبتعد عمن يضيعون وقته حتى يتمكن من إنجاها عمله على خير وجه. ما تحته خط:

أ- نعت ب-حال. ج-مضاف إليه د-مفعول به

۱ ۵۔ علی کل عاقل أن يبتعد عمن يضيعون وقته حتى يتمكن من إنج

عمله على خير وجه. ما تحته خط فعلان:

أ- مرفوعان ب- منصوبان ج- مجزومان د- لاشيء مما سبق

٥٢ على كل عاقل أن يبتعد عمن يضيعون وقته حتى يتمكن من إنجارة
 عمله على خير وجه. ما تحته خط فعلان:

أ- مرفوعان ب- منصوبان

ج- الأول مرفوع والثاني منصوب د- الأول منصوب والثاني مرفوع

على كل عاقل أن يبتعد عمن يضيعون وقته حتى يتمكن من إنجارة
 عمله على خير وجه. علامة إعراب الفعل (يضيعون):

أ- ثبوت النون ب- فرعية ج- مقدرة د- الأولى والثانية

عُ ٥- إن شخصية الإنسان لا تكون سوية إلا إذا زانتها الحكمة. ما تعته 🚅

أ- فاعل وخبر (إن) ب- مضاف إليه وفاعل

ج- الكلمتان فاعل د- خبر (إن) وفاعل

° ° ـ إن شخصية الإنسان لا تكون سوية إلا إذا زانتها الحكمة. الفعل: -

أ-مرفوع ب-منصوب ج-مجزوم د-مبني

٥٦- إذا كنت حكيما فكن سديد الرأي فتحسن التقدير وتكون

أ- الأول مبنى على السكون والثاني مبنى على الفتح

ب- مبنيان على الفتح

بعيد النظر. ما تحته خط:

ج- الأول مبني على الفتح والثاني مبني على السكون

د - مبنيان على السكون

∨ ٥- إذا كنت حكيما فكن سديد الرأي فتحسن التقدير وتكون

بعيد النظر. ما تحته خط:

ب- الأول مرفوع والثاني منصوب

أ- منصوبان

ج- مرفوعان د- الأول منصوب والثاني مرفوع

^ ٥ ـ ما كان الحكيم ليترك الفرصة المواتية فينتهزها غيره. ما تحته خطه

أ- منصوب ب- مرفوع ج- مجزوم د- مبني

° ما كان الحكيم ليترك الفرصة المواتية فينتهزها غيره. ما تحته خطوي

أ-منصوب ب-مرفوع ج-مجزوم د-مبني

٠٠ _ ما كان الحكيم ليترك الفرصة المواتية فينتهزها غيره. ما تحته خطه

أ- نعت ب- اسم فاعل ج- مفعول به د- الأولى والثانية

رفع وجزم المضارع

١_ حيثما تتوكل على الله يوفقك. الفعلان:

أ- مجزومان ب- منصوبان ج- مجزوم ومنصوب د- مرفوعان

٢- أيان تصغ إلى معلمك، تفهم درسك. الفعلان مجزومان بـ:

أ- السكون ب- حذف حرف العلة

ج- السكون وحذف حرف العلة والسكون

۳_ متی پرتفع مستوی معیشتکم.

أ- تتقدمان ب- تتقدموا ج- تتقدمون د- تتقدما

٤ - أي رجل يحترم الناس يحترم نفسه. ما تحته خط:

أ- نعت ومضاف إليه وتوكيد

ج- توكيد ومضاف إليه د- فعل الشرط وجواب الشرط

٥ لا ينفع الندم على ما فات. ما تحته خط:

أ-مرفوع ب-منصوب ج-مجزوم د-مبني

آ_ حان موعد الصلاة ولما يؤذن المؤذن. ما تحته خط:

أ- يقل ب- يكثر ج- يجب د- يمتنع

٧ ما تدخره اليوم ينفعك عَداً. الفعلان:

أ- مجزومان ب- منصوبان ج- مجزوم ومنصوب د- مرفوعان

أ_ ما تدخره اليوم ينفعك غدأ. الضميران (الهاء والكاف) في محل:

د- رفع ونصب

أ- السكون

أ- السكون

أ- السكون

٩ - أينما تسع في الخير تظفر بالثناء. الفعلان مجزومان بـ:

ب- حذف حرف العلة

ج- السكون وحذف حرف العلة د- حذف حرف العلة والسكون

١٠ أينما تكونوا تعترموا. الفعلان مجزومان بـ:

ب- حذف النون

ج- السكون وحذف النون والسكون - حذف النون والسكون

١١٠ أيان يسد السلام تسعد البشرية. الفعلان مجزومان بـ:

ب- حذف حرف العلة

ج- السكون وحذف حرف العلة د- حذف حرف العلة والسكون

١٢ ـ تتزودون من المعرفة ـ تحققون التفوق. عندما ندخل (متى) تصبح الجم

أ- متى تتزودوا من المعرفة تحققون التفوق.

ب- متى تتزودون من المعرفة تحققوا التفوق.

ج- متى تتزودوا من المعرفة تحققوا التفوق.

د- متى تتزودون من المعرفة تحققون التفوق.

٣٠ ـ يستقيم الفرد _ يعلو شأن الجماعة. عندما ندخل (إن) تصبح الجملة الجملة الم

أ- إن يستقم الفرد يعلو شأن الجهاعة. ب- إن يستقيم الفرد يعل شأن الجهاعة.

ج- إن يستقم الفرد يعل شأن الجهاعة. د- إن يستقيم الفرد يعلو شأن الجهاعة.

٤٠ ـ متى تجالس الجليس الصالح تستفد منه. الفعلان مجزومان بـ: 🗬

أ- السكون ب- حذف حرف العلة

ج- السكون وحذف حرف العلة د-حذف حرف العلة والسكون

٥ ١ ـ من يعش متفائلا يجن الخير كله. الفعلان مجزومان بـ:

أ- السكون ب- حذف حرف العلة

ج- السكون وحذف حرف العلة د-حذف حرف العلة والسكون

١٦- إن ينم الرأي العام يرق المجتمع. الفعلان مجزومان به:

أ- السكون ب- حذف حرف العلة

ج- السكون وحذف حرف العلة د- حذف حرف العلة والسكون

١٧ ـ عمل تخلص فيه تجن ثمراته.

أداة الشرط الناسبة للربط بين الجملتين هي:

أ- متى ب- إن ج- من د- أي

۱۸ ـ يبغ التفوق يضاعف مجهوده.

أداة الشرط المناسبة للربط بين الجملتين هي:

أ- متى ب- إن ج- من د- أي

٩ - من يعرفوا فضل العلم يعلو شأنهم. عند تصويب الجملة تصبح:

أ- من يعرفوا فضل العلم يعل شأنهم.

ب- من يعرفون فضل العلم يعلو شأنهم.

ج- من يعرفون فضل العلم يعل شأنهم.

د- من يعرف فضل العلم يعل شأنهم.

٠ ٢ ـ يقلع الإنسان عن التدخين يصن صحته.

أداة الشرط الناسبة للربط بين الجملتين هي:

د- الأولى والثانية

ج- من

ب- إن

أ- متى

٢٠ يبتعد عن الأشرار ينج من شرورهم.

أداة الشرط المناسبة للربط بين الجملتين هي:

د- أي

ج – من

ب- إن

أً- متى

٢٢ من دعا إلى الخير كان من الرابحين.

عند تحويل الفعلين إلى مضارعين يصبحان:

ب- يدع - يكن.

أ- يدع - يكون.

د- يدعو - يكن.

ج- يدعو - يكون.

٢٣ـ من تفاني في عمله ساد قومه. عند تحويل الفعلين إلى مضارعين يصبح

ب- يتفانى- يسد.

أ– يتفان– يسد.

د- يتفان - يسود.

ج- يتفانى – يسود

٤٢٠ متى يبدأ العمل نسعد به. ما تحته خط:

أ- نائب فاعل ب- اسم بدأ ج- فاعل د- مفعول به

٢٥ ـ متى يبدأ العمل نسعد به. الفعلان مجزومان بـ:

أ- السكون ب- حذف حرف العلة

ج- السكون وحذف حرف العلة د- حذف حرف العلة والسكون

٢٦ متى يصن الحق ينتشر العدل. ما تحته خط:

أ- نائب فاعل ب- اسم بدأ ج- فاعل د- مفعول به

٧٧_ قال تعالى: "وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم". ما تحته خط: ٢٠٠٠

أ-منصوب ب-مرفوع ج-مجزوم د-مبني

^ ٢_ بدأ الطلاب ينصتون حين بدأ المعلم يشرح. الفعلان في الجملة:

أ- مرفوعان ب- منصوبان ج- مجزومان د- مبنیان

٢٩ ـ متى يزن الإنسان الأمور بعقله ينج من الوقوع في الخطأ. الفعلان مجزوما ٢٩

أ- السكون ب- حذف حرف العلة

ج- السكون وحذف حرف العلة د-حذف حرف العلة والسكون

· ٣- لا غنى لأي إنسان في هذه الحياة عن الإحسان إلى الآخرين طاعة لربه المسان إلى الآخرين طاعة لربه المسام

اعراب ما تحته خط:

أ- نعت ب- مضاف إليه ج- مفعول لأجله د- بدل

٣١ ـ لا غنى لأي إنسان في هذه الحياة عن الإحسان إلى الآخرين

طاعة لربه. ما تحته خط:

أ- نعت ب- مضاف إليه ج- مفعول لأجله د- بدل

٣٢ ـ لا غنى لأي إنسان في هذه الحياة عن الإحسان إلى الآخرين

طاعة لربه. ما تحته خط:

أ-معرب بعلامة فرعية ب- جمع مذكر ج- مجرور د- كل ما سبق

٣٣ لا غنى لأي إنسان في هذه الحياة عن الإحسان إلى الآخرين. ما تحته عليه المرين عن المحتلم عليه المرين عنه المحتلم المحت

أ- نعت ب- مضاف إليه ج- مفعول لأجله د- بدل

٣٤ نكشف عن (إنسان) في مادة:

أ-أنس ب-نوس ج-ناس د-نيس

٣٥ لنكشف عن (طاعة) في مادة:

أ-طيع ب-طوع ج-أطع د-طاع

٣٦_ تحسن معاملة الناس يتأكد نجاحك.

أداة الشرط المناسبة للربط بين الجملتين هي:

أ- متى ب- أي ج- من د- الأولى والثانية

٣٧_ يخبرنا علم التنمية البشرية أن أهم عوامل النجاح أن تكسب

من يحيطون بك. نوع (من):

أ-شرطية ب- استفهامية ج- موصولة د- كل ما سبق.

٣٨_ يخبرنا علم التنمية البشرية أن أهم عوامل النجاح أن تكسب من يحيطون بك. ما تحته خط: أ- فاعل ب- مفعول به ج- خبر د- نائب فاعل ٣٩ ـ أهم عوامل النجاح أن تكسب من يحيطون بك. ما تحته خط: أ– نعت ب- خبر ج- مضاف إليه د- حال ٠ ٤- إن تكسب من يحيطون بك يسهل عليك التأثير فيهم.ما تحته خط فعلا 🚰 أ-مرفوعان ب- مجزوم ومرفوع ج- مجزومان د- مرفوع ومجزوم ١٤- إن تكسب من يحيطون بك يسهل عليك التأثير فيهم. الفعل المعرب بعلامة فرعية هو: أ-تكسب ب- يحيطون ج-يسهل د- لا يوجد ٤٢ أي قراءة مفيدة تقرأها تجن ثمارها. ما تحته خط مجزوم به: أ- السكون ب- حذف حرف العلة ج- علامة فرعية د- الثانية والثالثة ٣٤ أي قراءة مفيدة تقرأها تجن تمارها. ما تحته خط: أ- نعت ب- مضاف إليه ج- حال د- خبر عُ عُ _ أي قراءة مفيدة تقرأها تجن ثـمارها. الضميران في (تقرأها - تـمارها) في محل: أ- نصب ب- جر ج- نصب وجر د- جر ونصب ه ٤- أنى تقرأ وأنت متأن يكن تكوينك الثقافي سديدا. ما تعته خط: أ- حال ب- نعت ج- خبر د- مضاف إليه

افي سديدا. ما تحته خط:	تكوينك الثق	وأنت متأنٍ يكن	۲۶ ـ أنى تقرأ
عال د–خبر	ج-≺	ب- مضاف إليه	أ- نعت
افي سديدا.	تكوينك الثق	وأنت متأنِ يكن	۷٤ ـ أنى تقرأ
مقدرة هي:	لعربة بعلامة	الكلمة	
ي د- لا يوجد	ج- الثقافي	ب- تكوينك	أ- متأن
افي سديدا.	تكوينك الثق	وأنت متأنٍ يكن	۸٤ ـ انی تقرأ
ي محل:	(وانت متان) فر	جملة	
د- جزم	ج- جر	ب- نصب	أ-رفع
لثقافي سديدا.	كن تكوينك ا	رشيدة تقرأها يك	٩٤ ـ قراءة
: هي:	الشرط المناسبة	أداة	
د- إن	ج- أي	ب- أينها	أً– متى
ىلوماتك. ما تحته خط:	فها و <u>تكثر</u> مه	ر على القراءة تألا	۰ ۰ ِ أيان تثاب
زوم د– مبن <i>ي</i>	ج- م <u>ج</u>	ب- منصوب	أ- مرفوع
ىلوماتك.	نها وتكثر مم	بر على القراءة تألا	٥ - أيان تثاب
اتك) في محل:	تألفها – معلوم	الضميران في(أ	
جر د- جر ونصب	ج- نصب و-	ب- جر	أ- نصب
ملوماتك.	فها وتكثر م	بر على القراءة تأل	٥٢ ٢٥_
: هي:	الشرط المناسبة	أداة	
		, ę	ş
د- كل ما سبق	ج- إن	ب- أينها	أ- متى

٥٣ لم يزل الوقت لحظاته تمر. ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف حرف العلة ج- حذف النون د- لا شيء مما سبق

٤ ٥ ـ العلم سلاح قوي لرقي الأمم. ما تحته خط:

أ-خبر ب-حال ج-مضاف إليه د-نعت

٥٥ فأينما تنظر تجد أثر العلم في كل ما يحيط بك. ما تحته خط فعلا

أ- مرفوعان ب- مجزومان ج- مجزوم ومرفوع د- مرفوع ومجزوم

٥٦ - استطاع الإنسان أن يصل إلى القمر بالعلم. ما تحته خط فعلان:

أ- مبنیان ب- معربان ج- معرب ومبني د- مبني ومعرب

٥٧ أي مجتمع يعتمد عليه يرتق. ما تحته خط فعلان:

أ- مجزومان بعلامة فرعية. ب- الأول بعلامة أصلية والثاني بعلامة فرعية.

ج- مجزومان بعلامة أصلية. د- الأول بعلامة فرعية والثاني بعلامة أصلية

^ ٥- أي إنسان يتخذ العلم وسيلته يسعد. ما تحته خط:

أ-حال ب- نعت ج- مفعول به أول د- مفعول به ثان

٩ ٥ ـ وحيثما تبذل من جهد في تحصيل العلم ينفعك. ما تحته خط:

أ- مفعول به ب- نائب فاعل ج- ممنوع من الصرف د- الأولى والثالثة.

٠ ٦ ـ كيفما يكن الوقت الذي تقضيه مع الكتاب تستفيد.

الفعلان اللذان تحتهما خط:

أ- صواب. ب- خطأ.

ج- الأول خطأ والثاني صواب. د- الأول صواب والثاني خطأ.

١٦- أيان تطلب العلم تنال التفوق. الفعلان اللذان تحتهما خط:

أ- صواب. ب- خطأ.

ج- الأول خطأ والثاني صواب. د- الأول صواب والثاني خطأ.

٢٦ أيان تطلب العلم تنال التفوق. ما تحته خط:

أ- فاعل. ب- مفعول به. ج- فاعل ومفعول به. د- مفعول به وفاعل.

اقتران جواب الشرط بالفاء

١ ـ إن تعف عني فأنت الكريم. سبب اقتران جواب الشرط بالفاء أنه جملة ٢٠٠٠ إ

أ- اسمية ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها بجامد د- فعلية بدأت بـ (قد)

٢_ إن <u>تعف</u> عني فأنت الكريم. ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

٣_ إن تظلمني فإن الله معي. سبب اقتران جواب الشرط بالفاء أنه جملة 📲

أ- اسمية ب- فعلية طلبية

ج- فعلية فعلها بجامد د- فعلية بدأت بـ (قد)

⁴ ان تظلمني فإن الله معي. ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

°_ قال تعالى: من يضلل الله فلا هادي له " .

سبب اقتران جواب الشرط بالفاء أنه جملة:

أ- اسمية ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها بجامد د- فعلية بدأت بـ (قد)

٦ قال تعالى: "من يضلل الله فلا هادي له" ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

٧- إن كنت تحب الله فاتبع هديه. سبب اقتران جواب الشرط بالفاء أنه جهي

أ- اسمية ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها بجامد د- فعلية بدأت بـ (قد)

^ إن <u>كنت</u> تحب الله فاتبع هديه. ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

9 ان كنت تعب الله فاتبع هديه. ما تعته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

١٠ من يتوان فلا تنتظر له فلاحاً. سبب اقتران جواب الشرط بالفاء جمه

أ- اسمية ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها بجامد د- فعلية بدأت بـ (قد)

١١ـ من يتوان فلا تنتظر له فلاحاً. ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

١٢ـ من يتوان فلا تنتظر له فلاحاً. ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

٣ - إن تكذب فمن يثق بك؟ سبب اقتران جواب الشرط بالفاء أنه جملة: -

أ- اسمية ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها بجامد د- فعلية بدأت بـ (قد)

١٤ - إن تكذب فمن يثق بك؟ ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

٥ ١ ـ إن تكذب فمن يثق بك؟ ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

١٦- إن تفش السر فبئس الرجل أنت. سبب اقتران جواب الشرط بالفاء جهي

أ- اسمية ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها بجامد د- فعلية بدأت بـ (قد)

_ إن تفشُ السر فبئس الرجل أنت. ما تحته خط مجزوم بـ:	1 7
سمية ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها بجامد د- فعلية بدأت بـ (قد)	-
_ إن تفش السر فبئس الرجل أنت. ما تحته خط مجزوم به:	۱۸
السكون ب-حذف النون ج-حذف حرف العلة د-غير مجزوم	
_ إن تفش السر فبئس الرجل أنت. ما تحته خط:	19
مبتدأ ب- خبر ج- فاعل د- مفعول به	
ـ إن تفش السر فبئس الرجل أنت. ما تحته خط مجزوم بـ:	۲.
مبتدأ ب- خبر ج- فاعل د- تمييز	, —Î
ـ علينا أن نكون حامدين الله على نعمه. ما تحته خط:	۲۱
خبر نکون ب- اسم فاعل ج- منصوب بالیاء د- کل ما سبق	. –Ĵ
ـ علينا أن نكون حامدين الله على نعمه. ما تحته خط:	77
مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني	, —Î
ـ إن تسامح فنعم ما تفعل. سبب اقتران جواب الشرط بالفاء أنه جمله الله عليه الله الشرط بالفاء أنه جمله	7 4
سمية ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها بجامد د- فعلية بدأت بـ (قد)	
ـ ان تسامح فنعم ما تفعل. ما تحته خط مجزوم بـ:	7 £
السكون ب-حذف النون ج-حذف حرف العلة د-غير مجزوم	
ً - إن تسامح فنعم ما تفعل. ما تحته خط مجزوم بـ:	40
السكون ب-حذف النون ج-حذف حرف العلة د-غير مجزوم	1-1

٢٦ إن تسامح فنعم ما تفعل. ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

📆 ـ إن تسامح فنعم ما تفعل. ما تحته خط اسم موصول مبني في محل: 🔐

أ- رفع فاعل ب- نصب مفعول به ج- جر مضاف إليه د- لا شيء مما سبق

^ ٢ ـ من يفش سراً فليس يحترم. سبب اقتران جواب الشرط بالفاء أنه جمله

أ- اسمية ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها بجامد د- فعلية منفية

٢٩ ـ من يفش سرأ فليس يحترم. ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

٣٠ من يفش سرأ فليس يحترم. ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

٣١ ـ قال تعالى: من يطع الرسول فقد أطاع الله.

سبب اقتران جواب الشرط بالفاء أنه جملة:

أ- اسمية ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها بجامد د- فعلية بدأت بـ (قد)

٣٢ قال تعالى: من يطع الرسول فقد أطاع الله. ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

٣٣ قال تعالى: من يطع الرسول فقد أطاع الله. ما تحته خط مجزوم به:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

٤ ٣- قال تعالى: "من يطع الرسول فقد أطاع الله". ما تحته خط: أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- مفعول به د- مضاف إليه ٣٥ نكشف في المعجم عن (أطاع) في مادة: أ-طيع ب-طوع ج-مطع د-طاع ٣٦_ قال تعالى: ومن تولى فما أرسلناك عليهم حفيظاً سبب اقتران جواب الشرط بالفاء أنه جملة: أ- اسمية ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها بجامد د- لا شيء مما سبق أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم ٣٨_ قال تعالى: "ومن تولى فما أرسلناك عليهم حفيظاً- ما تحته خط مجز ۖ أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم ٣٩ ـ قال تعالى: "ومن تولى فما أرسلناك عليهم حفيظاً" (من – ما) في الآيه 🎥 أ- موصولتان ب- شرطيتان ج- موصولة ونافية د- شرطية ونافية ٠ ٤ ـ قال تعالى: " ومن تولى فما أرسلناك عليهم حفيظا " الضميران في (أرسلناك) في محل: أ-رفع ب-نصب ج-رفع ونصب د-نصب ورفع ١ ٤ ـ قال تعالى: ومن تولى فما أرسلناك عليهم حفيظا -الضمير في (عليهم) في محل: أ-رفع ب- نصب ج- جر

و الصف الثاني الثانوي و

			لى: - وإن تعرض عنهم	۲ ٤_ قال تعا
	ملة:	ب الشرط بالفاء أنه ج	سبب اقتران جوا	
	**	ج- فعلية منفية بـ (لن)		أ- اسمية
	تحته خط:	فلن يضروك شيئاً- ما	لى: وإن تعرض عنهم	۴۳ ـ قال تعا
	د- مبني	ج- مجزوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
	تعته خط:	فلن يضروك شيئاً- ما	لى: وإن تعرض عنهم	ءُ ءُ_ قال تعا
	**	ج- ب جزوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
خمال:	لشرط بالفاء	ه. سبب اقتران جواب ا	ا فسوف يغنيكم اللَّا	ه ٤٠ إن تتقو
ا سېق	د- لا شيء مم	ح- فعلية منفية بـ (لن)		
		ه. ما تحته خط:	فسوف يضنيكم الل	٤٦ ـ إن تتقو
	د- مبني	ج- مجزوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
		ه. ما تحته خط:	ا فسوف يضنيكم الله	۷ ٤ ـ إن تتقو
	**	ج- م <i>ج</i> زوم		_
:4	نيما تحته خد	ه. علامتا الإعراب	فسوف يضنيكم الل	^{4 ٤} ـ إن <u>تتقو</u>
		ج- أصلية وفرعية		
حل: 👊	حته خط في م	 الضميران فيما ت 	ا فسوف يغنيكم الله	٩ ٤ - إن تتقوا

ب- نصب ج- رفع ونصب د- نصب ورفع

نقوا فسوف يغنيكم الله. الجملة التي تحتها خط في محل: 🔑 🎥	۰ ٥ ان د	
---------------------------------------------------------	----------	--

أ-رفع ب- نصب ج- جر

جر د- جزم

٥- إن ترع الأمانة فسينمو مالك. ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم

٢٥- إن ترع الأمانة فسينمو مالك. ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم بعلامة فرعية د- مجزوم بعلامة أصلية

٥٣ - إن ترع الأمانة فسينمو مالك. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- مفعول به ج- نائب فاعل د- مضاف إليه

٤ °- إن ترع الأمانة فسينمو مالك. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- مفعول به ج- نائب فاعل د- مضاف إليه

٥٥- إن تنصروا الله فالله ناصركم . سبب اقتران جواب الشرط بالفاء أنه جهج

أ- اسمية ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها بجامد د- لا شيء مما سبق

٥٦- إن تنصروا الله فالله ناصركم . ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

∨ه_ إن تنصروا الله فالله ناصركم .

الضميران في (تنصروا - ناصركم) في محل:

أ-رفع ب-جر ج-رفع وجر د-جرورفع

^ ٥ ـ إن حدثتك بالسر فهل تكتمه ؟



سبب اقتران جواب الشرط بالفاء أنه جملة:

أ- اسمية ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها بجامد د- لا شيء مما سبق

٩ ٥ ـ إن حدثتك بالسر فهل تكتمه ؟ ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

۱۰ ان حدثتك بالسر فهل تكتمه ؟ ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم بعلامة فرعية د- مجزوم بعلامة أصلية

١٦- إن حدثتك بالسر فهل تكتمه ؟ الضميران فيما تحته خط في محل السيان

أ-رفع ب- نصب ج-رفع ونصب د- نصب ورفع

٢٦- إن حدثتك بالسر فهل تكتمه ؟ الضمير فيما تحته خط في محل: -

أ-رفع ب-نصب ج-جر د-جزم

٣٦- إن تعاونتم فنعم ما تصنعون. سبب اقتران جواب الشرط بالفاء أنه جه

أ- اسمية ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها بجامد د- لا شيء مما سبق

ان تعاونتم فنعم ما تصنعون. ما تحته خط مجزوم بـ:

أ- السكون ب- حذف النون ج- حذف حرف العلة د- غير مجزوم

٥٦- إن تعاونتم فنعم ما تصنعون. ما تحته خط:

أ-مرفوع ب-منصوب ج-مجزوم د-مبني

٦٦- إن تعاونتم فنعم ما تصنعون. الضميران فيما تحته خط في محل:

أ-رفع ب- نصب ورفع ونصب د- نصب ورفع

٧٧_ نكشف عن (تعاونتم) في مادة:

أ-ع ان ب-عون ج-عين د- كل ما سبق

جزم المضارع في جواب الطلب

١ كن عادلا تعش آمناً. ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

٢ كن عادلا تعش آمناً. ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

٣ لا تظلم تعش أمناً. ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

٤ _ كافحوا تصونوا حمى أوطانكم. ما تحته خط مبني على:

أ- السكون ب- حذف حرف العلة ج- حذف النون د- الضم

٥ كافحوا تصونوا حمى أوطانكم. ما تحته خط:

أ- مجزوم بعلامة أصلية ب- مجزوم بعلامة أصلية ج- منصوب د- مبني

			ما تريد. ما تحته خط:	اجتهد تحقق
	د- مبني	ج- مجزوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
			ما ترید. ما تحته خط:	√_ اجتهد تحقق
	د- مبني	ج- مج زوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
			ما تريد. ما تحته خط:	^_ اجتهد تحقق
	د- مبني	ج- مجزوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
		علد:	ما تريد. نوع (ما) في الج	٩ ـ اجتهد تحقق
لة	د- مو صو	ج- استفهامية	ب- شرطية	أ- نافية
		ه. ما تحته خط:	فعل الخير يرض عنك الأ	١٠ لا تتردد في
	د- مبني	ج- مجزوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
		الله. ما تحته خط:	فعل الخير فيرضى عنك ا	١١_ لا تتردد في
	د- مبني	ج- مجزوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
		الله. ما تحته خط:	فعل الخير فيرضى عنك ا	۱۲ <u>تتردد</u> في
	د- مبني	ج- <u>مج</u> زوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
		يا تحته خط:	خير فسيرضى عنك الله. ه	۱۳_ إن تفعل ال
	د- مبني	ج- مجزوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
	ه خط مجزو	أ في العقل. ما تحت	طلب المعرفة تزدد رجاحة	٤١ <u>ـ لا تنا</u> عن ١
ا سبق	د- لا شيء مم	بذف حرف العلة	ب- حذف النون ج- ح	أ- السكون ر

_ الصف الثاني الثانوي

			•	
	حته خط مجزو	احة في العقل. ما ت	ن طلب المعرفة <u>تزدد</u> رج	١٥ ولا تنا عر
ا سىبق	د- لا شيء مما	- حذف حرف العلة	ب- حذف النون ج-	أ- السكون
	مته خط مجزو	احة في العقل. ما ت	ن طلب المعرفة تزدد رج	١٦ ولا تنا عر
	د- تمييز	ج-حال	ب- مفعول به	أ– فاعل
	1	خته خط:	نفسك فلن تخسر. ما ن	١٧ ـ إن <u>تضبط</u>
	د- مبني	ج- مجزوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
		حته خط:	نفسك فلن <u>تخسر</u> . ما ن	۱۸ ـ ان تضبط
	د- مبني	ج- مج زوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
		يته خط:	فما أخلف الوعد. ما تع	۱۹ <u> وعدت</u>
	د- مبني	ج- مج زوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
		يته خط:	فما أخلف الوعد. ما تع	۲۰ یا وعدت
	د- مبني	ج- مج زوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
	ني الجملة:	ن والأذى. الفعلان ا	ق فلا تبطل صدقتك بالم	٢١ ـ إن تتصدر
عزوم.	د- مرفوع ومج	- مجزوم ومرفوع.	ب- مرفوعان. ج-	أ- مجزومان.
	:	الفعلان في الجملة	ل فسوف يكتسب خبرة.	۲۲_ من يرتع
مجزوم.	د- مرفوع و	- مجزوم ومرفوع.		
		ا تحته خط:	القرآن فاستمعوا له". م	۲۳_ وإذا قرئ
le	د- نائب فاح	ح- حال	ب- مفعه ل به	أ- فاعا

٤ ٢ ـ "وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له". الفعلان في الجملة:

أ- مجزومان. ب- مرفوعار

ب- مرفوعان. ج- منصوبان. د- مبنیان.

٥ ٧_ - وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له-. الضميران في (فاستمعوا – له) في محا

أ-رفع. ب-جر. ج-رفع وجر. د-جرورفع.

٢٦_ - وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له-. جملة (فاستمعوا له) في محل:

أ-رفع. ب-جر. ج-جزم. د- لاشيء مما سبق.

٢٧ـ من يهمل الصلاة فقد قطع صلته بالله. الفعلان في الجملة:

أ- مبنيان. ب- مجزومان. ج- مجزوم ومبني. د- مبني ومجزوم.

^ ٢_ من يرد العلا فليسع بجد. الفعلان في الجملة:

أ- مبنيان. ب- مجزومان. ج- مجزوم ومبني. د- مبني ومجزوم.

٢٩ ـ من يجتهدوا فسوف يتفوقون. عند حذف الفاء تصبح الجملة:

أ- من يجتهدوا سوف يتفوقوا. ب- من يجتهدون سوف يتفوقوا.

ج- من يجتهدوا يتفوقوا. د- من يجتهدوا سوف يتفوقون.

٣٠ متى صادفتك مشكلة فعسى الفرج أن يأتي. ما تحته خط:

أ-مرفوع ب-منصوب ج-مجزوم د-مبني

٣٠- أينما تسر فسوف تلقى من يعاونك. عند حذف الفاء تصبح الجملة:

أ- أينها تسر تلق من يعاونك ب- أينها تسر سوف تلق من يعاونك

ج- أينها تسير سوف تلقى من يعاونك د- أينها تسر تلقى من يعاونك

__ الصف الثاني الثانوي

٣٢ ـ من يرد العلا فليسع بجد. عند حذف الفاء تصبح الجملة:

أ- من يريد العلايسع بجد. بحد.

ج- من يرد العلا ليسع بجد. د- من يريد العلا ليسع بجد.

٣٣ في المعجم عن (يحتاج)

أ-حاج ب-حيج ج-حوج د-كلماسبق

٣٤ - إن تتمسك بالجد فما ضاع حلمك. الفعلان في الجملة:

أ- مبنيان. ب- مجزومان. ج- مجزوم ومبني. د- مبني ومجزوم.

٣٥ - إذا استقمت فستصل إلى ما تريد. الفعلان في الجملة:

أ- مبنيان. ب- مرفوعان. ج- مبني ومنصوب. د- مبني ومرفوع.

٣٦ مهما قابلتك العقبات فقد تنتصر عليها بالصبر والإيمان. الفعلان:

أ- مبنيان. ب- مرفوعان. ج- مبني ومنصوب. د- مبني ومرفوع.

٣٧_ مهما قابلتك العقبات فقد تنتصر عليها بالصبر والإيمان. ما تحته 📲

أ- فاعل. ب- مفعول به. ج- نائب فاعل. د- نعت.

٣٨_ مهما قابلتك العقبات فقد تنتصر عليها بالصبر والإيمان.

الضميران في الجملة في محل:

أ- نصب. ب- جر. ج- نصب وجر. د- جر ونصب.

٣٩ ما تبذل من جهد فلن يضيع. الفعلان في الجملة:

أ- مجزومان ب- منصوبان ج- مرفوع ومنصوب د- مجزوم ومنصوب

_ الصف الثاني الثانوي

٠ ٤- إن تسم بأخلاقك فسوف ترتقي.

الكلمة العربة بعلامة فرعية في الجملة هي:

د- ترتقي

ج-سوف

أ- تسم ب- أخلاقك

١٤٠ إن تسم بأخلاقك فسوف ترتقي.

الكلمة المعربة بعلامة مقدرة في الجملة هي:

ج- سوف د- ترتقي

أ- تسم ب- أخلاقك

٢٤ - إن تسم بأخلاقك فسوف ترتقي. الفعلان في الجملة:

أ-مرفوعان ب- مجزومان ج-مرفوع ومجزوم د- مجزوم ومرفوع

٤ ٤ يفي بوعده ـ هو الصديق الخلص.

عند ربط الجملتين بأداة الشرط (من) تصبحان:

أ- من يفي بوعده فهو الصديق المخلص. ب- من يفي بوعده هو الصديق المخلص.

ج- من يف بوعده هو الصديق المخلص. د- من يف بوعده فهو الصديق المخلص

ءُ ءُ ـ متى تكن صلتك بالله قوية سوف تطمئن. عند تصويب الجملة تصبي

أ- متى تكن صلتك بالله قوية فسوف تطمئن.

ب- متى تكون صلتك بالله قوية سوف تطمئن.

ج- متى تكون صلتك بالله قوية تطمئن.

د- متى تكون صلتك بالله قوية فسوف تطمئن.

_ الصف الثاني الثانوي

٥٤ ـ حيثما تقرءون التراث ستجدون فيه صحائف من نور.



الخطأ في الجملة في كلمة:

د- الأولى والثالثة.

أ- تقرءون. ب- التراث. ج- ستجدون.

٤٠٠ حيثما تقرءون التراث ستجدون فيه صحائف من نور.



المنوع من الصرف في الجملة:

د- نور.

ب- التراث. ج- صحائف.

أ- تقرءون.

٧ ٤ ـ أيان تقرءون التراث فقد تجدون العجائب. عند تصويب الجملة تصبح العجائب

أ- أيان تقرءون التراث قد تجدون العجائب.

ب- أيان تقرءون التراث فقد تجدوا العجائب.

ج- أيان تقرءوا التراث فقد تجدون العجائب.

د- أيان تقرءون التراث تجدون العجائب.

^ ٤ ـ من يترسم خطى الأبطال فهو المهتدي إلى الخير.

اقترن جواب الشرط بالفاء لأنه جملة:

ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها جامد د- لا شيء مما سبق

أ- اسمية

٩ ٤- أنى تنظرون إلى تصرفات الأبطال إعلموا أن العزائم تتضاءل أمامها.

ما تحته خط:

ج- فعل ماض د- فعل أمر

ب- اسم مفعول

أ- اسم فاعل

الرجال.	أنهه	فاعلمه	أبطال	تاتالا	تص	111	تنظه	أذر	0	
الرجال.	1		بس		ر سعر	51	ا سحور ر	احی	-	

ما تحته خط مجزوم بـ:

أ-حذف النون ب- السكون ج-علامة فرعية د- الأولى والثالثة

١ ٥ ـ متى تفكر فسأحترم رأيك وأقدره. الفعلان في الجملة:

أ- مرفوعان. ب- مجزومان. ج- مرفوع ومجزوم. د- مجزوم ومرفوع.

٢٥ـ متى تفكر فسأحترم رأيكِ وأقدره. الضميران في (رأيك – أقدره) في مهي

أ- نصب. ب- جر. ج- جر ونصب. د- نصب وجر.

٣٠ ـ من يتحل بالوفاء فنعم الصديق الحق. ما تحته خط:

أ- مبتدأ مؤخر ب- خبر ج- فاعل د- مفعول به

عُ ٥ ـ من يتحل بالوفاء فنعم الصديق الحق. ما تحته خط مجزوم بـ:

أ-حذف النون ب- السكون ج- علامة فرعية د- الأولى والثالثة

° ° ـ من يتحل بالوفاء فنعم الصديق الحق. اقترن جواب الشرط بالفاء لأنه ج

أ- اسمية ب- فعلية طلبية ج- فعلية فعلها جامد د- لا شيء مما سبق

٥٦ من يقتد بالرسول يسعد ـ من يقتد بالرسول فسيسعد. الفعلان:

أ- مجزومان ب- مرفوعان ج- مجزوم ومرفوع د- مرفوع ومجزوم

٥٧ ـ يجارِ رفاق الشر يلق بغضا من الله. أداة الشرط المناسبة:

أ- متى ب- إن ج- من د- أي

^ ٥ ـ ... يجار الإنسان رفاق الشر يلق بغضا من الله. أداة الشرط المناسبة: ==

د- الثانية والثالثة

ج – متی

ب- إن

أ- من

أً- من

٩ ٥ ـ ... إنسان يجار رفاق الشريلق بغضا من الله. أداة الشرط المناسبة:

د- أي

ب- إن ج- متى

٠٠٠ ـ سوف يحظى بالتقدير من يؤدي واجبه.

عندما نجعل (من) شرطية تصبح الجملة:

أ- من يؤدي واجبه فسوف يحظى بالتقدير.

ب- من يؤد واجبه فسوف يحظى بالتقدير.

ج- من يؤدي واجبه سوف يحظى بالتقدير.

د- من يؤدى واجبه فسوف يحظ بالتقدير.

١٦- إن تتحدوا لكم الفوز. ما تحته خط:

د- الأولى والثانية

ب- فسوف يسعى ج- يسعى

أ- يسع

حالات توكيد الفعل بالنون

🗀 بالله لسوف ينتصر العرب ولو بعد حين. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

٢_ والله لن يفلح كيد الظالمين أبدأ. ما تحته خط ممتنع التوكيد لأنه إ

أ- مضارع ب- ماض ج- غير دال على الاستقبال د- منفي

٣_ يقبل الطلاب على القراءة. عند توكيد ما تحته خط وجوبا تصبح الجمه

أ- والله ليقبلن الطلاب على القراءة. ﴿ بِ- والله لسوف يقبلن الطلاب على القراءة.

ج- والله لن يقبلن الطلاب على القراءة. د- هل يقبلن الطلاب على القراءة؟

٤ يقبل الطلاب على القراءة. عند توكيد ما تحته خط جوازا تصبح الجما

أ- والله ليقبلن الطلاب على القراءة. ب- والله لسوف يقبلن الطلاب على القراءة.

ج- والله لن يقبلن الطلاب على القراءة. د- هل يقبلن الطلاب على القراءة؟

٥ - اسع في الخير. عند توكيد ما تحته خط تصبح الجملة:

أ- اسعون في الخير. ب- اسعين في الخير.

ج- والله لتسعين في الخير. د- اسعن في الخير.

٦_ اسع في الخير. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

٧_ حضر المعلم إلى الفصل في موعده. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

^_ هل تفهم الدرس جيداً؟ ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

٩_ لنالظالمون.

أ- يفلح ب- يفلحون ج- يفلحن د- الأولى والثالثة

۱۰ ـ في دراستك.

أ- اجتهد. ب- اجتهدن ج- اجتهدوا د- الأولى والثانية

١١_ والله لنعن حقوق الوطن.

أ- أغفل ب- أغفلن د- كل ما سبق

١٢ ورب الكعبة في عملي.

أ- لأجتهدن ب- لأجتهد ج- لسوف أجتهدن د- الأولى والثالثة

١٣ واللهالآن. ما تعته خط:

أ- لأذاكرن ب- لأذاكر ج- الأولى والثانية د- لا شيء مما سبق

٤٠- لا فإن الحياة جد. ما تحته خط:

أ- تهمل ب- تهملن ج- الأولى والثانية د- لا شيء مما سبق

٥٠ ـ ارع حق والديك ولا تتوان في تنفيذ نصائحهما. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

و الصف الثاني الثانوي

١٦ - ارع حق والديك ولا تتوان في تنفيذ نصائحهما. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

۱۷ ـ ارع حق والديك ولا تتوان في تنفيذ نصائحهما. ما تحته خط:

أ- مجزوم بالسكون. ب- مبني على السكون.

ج- مجزوم بحذف حرف العلة. د- مبني على حذف حرف العلة.

^ ١ ـ ارع حق والديك ولا تتوان في تنفيذ نصائحهما. ما تحته خط:

أ- مجزوم بالسكون. ب- مبني على السكون.

ج- مجزوم بحذف حرف العلة. د- مبني على حذف حرف العلة.

٩ - أد الأمانة إلى أهلها. عند توكيد الفعل بالنون تصبح الجملة:

أ- والله لتؤدين الأمانة إلى أهلها. ب- أدين الأمانة إلى أهلها.

ج- هل تؤدين الأمانة إلى أهلها؟ د- كل ما سبق

۲۰ حافظ على عهد صديقك. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

٢١ قابل نعم الله بالشكر تسعد على مر السنين. ما تحته خط:

أ-مرفوع ب-منصوب ج-مجزوم د-مبني

٢٢ ـ قابل نعم الله بالشكر تسعد على مر السنين. ما تحته خط:

أ-مرفوع ب-منصوب ج-مجزوم د-مبني

٢٣ قابل نعم الله بالشكر تسعد على مر السنين. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لاشيء مما سبق

٤ ٢ قابل نعم الله بالشكر تسعد على مر السنين. ما تحته خط:

أ- ملحق بجمع المذكر ب- مضاف إليه

ج- معرب بعلامة فرعية د- كل ما سبق.

٢٥ ـ والله لتموتن كما تنامون ولتبعثن كما تستيقظون. ما تحته خطه الله

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لاشيء مما سبق

٢٦_ والله لتموتن كما تنامون ولتبعثن كما تستيقظون. ما تحته خط

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

🗥 على الله الموتن كما تنامون ولتبعثن كما تستيقظون. ﴿ مَا تَحْتُهُ خَطِّ ۖ اللَّهِ اللَّهِ لَنَّهُ الْمُوا

أ- مرفوع ب- علامة إعرابه فرعية

ج- من الأفعال الخمسة
د- كل ما سبق

۲۸ لتكن حياتك كلها خيرا. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

٢٩ لتكن حياتك كلها خيرا. ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبنی

٣٠ لتكن حياتك كلها خيرا. ما تعته خط:

أ- خبر (تكن) ب- توكيد معنوي ج- توكيد لفظي د- الأولى والثانية

إلى هدفه	targett. a	(631) 34.	NI 101.	larie Me	contained sure	IIA WI
ای سمحہ 🕒	سی صوصوں	wii Gas, Oa	m 's , 284 C	head O. A		

أ- مضاف إليه ب- مبتدأ ج- خبر د- لا شيء مما سبق

٣٢_ هناك سمات يجب أن يتحلى بها الإنسان الذي يسعى للوصول إلى هدف

ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

٣٣_ هناك سمات يجب أن يتحلى بها الإنسان الذي يسعى للوصول إلى هدفه المسلم الله على المسلم المس

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لاشيء مما سبق

عُ ٣- هناك سمات يجب أن يتحلى بها الإنسان الذي يسعى للوصول إلى هدف ٢-

ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

٣٥ ـ هناك سمات يجب أن يتحلى بها الإنسان الذي يسعى للوصول إلى هدفه ٢٥ ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لاشيء مما سبق

٣٦ هناك سمات يجب أن يتحلى بها الإنسان الذي يسعى للوصول إلى هدفه المسلم الله المسلم الله عليه المسلم المسلم

أ-مرفوع ب-منصوب ج-مجزوم د-مبني

٣٧_ هناك سمات يجب أن يتحلى بها الإنسان الذي يسعى للوصول إلى هدفك ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

٣٨_ يجب أن تتحلى بالاجتهاد عندما تسعى لهدفك.

الفعل المرفوع بعلامة مقدرة في الجملة هو:

أ- يجب ب- تتحلى ج- تسعى د- الثانية والثالثة

٣٩ يجب أن تتحلى بالاجتهاد عندما تسعى لهدفك.

الفعل المعرب بعلامة مقدرة في الجملة هو:

د- الثانية والثالثة أ- يجب ب- تتحلى ج- تسعى

· ٤- لا تهملن في أعمالكم تحققوا أهدافكم. ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

١٤٠ لا تهملن في عملك تحقق هدفك. ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

٢٤ ـ لا تهملن في عملك تحقق هدفك. ما تحته خط:

أ-مرفوع ب-منصوب ج-مجزوم د-مبنى

٣٤ ـ لا تهملن في عملك تحقق هدفك. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

عُ عُـ بني العزيز، نعم رجلا الصادق، فهو مهيب جانبه. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- بدل د- مفعول به

الصف الثاني الثانوي

ما تحته خط:	مهيب جانبه.	رجلا الصادق، فهو	٥ ٤ ـ بني العزيز، نعم
		<u> </u>	, 444 8.

أ- مبتدأ ب- خبر ج- فاعل د- الأولى والثانية

العزيز، نعم رجلا الصادق، فهو مهيب جانبه. ما تحته خط: -

أ- مفعول به ب- تمييز ج- مفعول لأجله د- الأولى والثانية

٧٤ ـ كن أيها الشاب مانحا وطنك كل طاقتك. ما تحته خط:

أ- مفعول به أول ب- مفعول به ثان ج- منادى د- نعت

٨٤ عليكم أن تغتنموا أوقاتكم. ما تحته خط:

أ- منصوب بحذف النون بحذف النون

٩ ٤ عليكم أن تغتنموا أوقاتكم.

الضميران في (تفتنموا – أوقاتكم) في محل:

أ-رفع ب- جر ج- رفع وجر د- رفع ونصب

· ٥- يتطلع العالم إلى المستقبل. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لاشيء مما سبق

° ـ لسنا مطمعا لكل من كان حقودا قلبه. اسم المفعول في الجملة: 📴 🚰

أ- مطمعا ب- حقودا ج- قلبه د- لا يوجد

٥٢ - لسنا مطمعا لكل من كان حقودا قلبه. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- مفعول به ج- نائب فاعل د- خبر (كان)

	مادة:	عن كلمة (المتحدة) في	٥٣ نکشف
کل ما سبق	ج-وح د د-	ب-أحد	أ- تح د
	فيها. ما تحته خط:	سِل تاريخها مصونة أراه	٤٥ بلادنا أو
د- خبر	ج- نائب فاعل	ب- مفعول به	أ- فاعل
فعلان:	م يتوج ربه بخلاق. ال	العلم ينفع وحده ما ل	٥٥ لا تحسبن
د- مجزومان	ج- مبني ومجزوم	ب- مبني ومرفوع	أ- مبنيان
فعلان:	م يتوج ربه بخلاق. ال	العلم ينفع وحده ما ل	٢٥ ـ لا تحسبن
د- مرفوع ومجزوم	ج- مبني ومجزوم	ب- مبني ومرفوع	أ- مبنيان
فعلان:	م يتوج ربه بخلاق. ال	العلم ينفع وحده ما ل	٥٠ لا تحسبن
د- مرفوع ومجزوم	ج- مبن <i>ي و مج</i> زوم	ب- مبني ومرفوع	أ- مبنيان
ا تحته خط:	م يتوج ربه بخلاق. م	العلم ينفع وحده ما ا	۸٥ ـ لا تحسبن
		كيد ب- جائز التوكيد	
ا تحته خط:	م يتوج ربه بخلاق. م	العلم ينفع وحده ما ا	٥٥ لا تحسبن
		كيد ب- جائز التوكيد	
ا تحته خط:	م يتوج ربه بخلاق. م	العلم ينفع وحده ما ل	٠٠ لا تحسبن
**		كيد ب- جائز التوكيد	
ا تحته خط:	م يتوج ربه بخلاق. م	العلم ينفع <u>وحده</u> ما ل	١٦- لا تحسبن
د- خبر	ح- نائب فاعل	پ– مفعه ل په	أ- حال

ما تحته خط:	ما لم يتوج <u>ربه</u> بخلاق.	علم ينفع وحده	٢٦_ لا تحسبن ال
	ج- نائب فاعل		أ- حال

المصادر

١ ـ ينبغي للإنسان أن يتثبُت قبل أن يقول أو يفعل. المصدر مما تحته خك

ج- تثبیت د- کل ما سبق

ب- ثبات أ- تثبت

٢_ الرجوع عن السكوت أحسن من الرجوع عن الكلام.

المعدر السماعي في الجملة:

أ- الرجوع ب- السكوت ج- الكلام د- كل ما سبق

٣_ الإعطاء بعد المنع خيرَ من المنع بعد الإعطاء. المصدر السماعي في الجمله إ

ج- خير د- كل ما سبق

أ- الإعطاء ب- المنع

٤ - الإعطاء بعد المنع خير من المنع بعد الإعطاء. المصدر القياسي في الجملة إهي

أ- الإعطاء ب- المنع ج- خير د- كل ما سبق

الإقدام عن العمل بعد التفكير وحسن التثبت خير من الإمساك عنه بهي الإقدام الإقدام عليه والدخول فيه. المصدر القياسي في الجملة:

أ- الإقدام ب- االتفكير ج- الإمساك د- كل ما سبق

√_ الإقدام عن العمل بعد التفكير وحسن التثبت خير من الإمساك عنه بعد الإ◘◘◘ عليه والدخول فيه. المصدر السماعي في الجملة:

د- الدخول ج- التثبت ب- االتفكير

أ- الإقدام

الصف الثاني الثانوي

من الإمساك عنه بعد الإ	حسن التثنية خد	بعد التفكير م	٧ الاقداد عن العمل
الأرابة المست صحب أدران	Tin minns Onns	2 Timmer, and	Owen to Com Lucy to 1
	ي في الجملة:	المصدرالرياع	عليه والدخول فيه.

أ- الإقدام ب- االتفكير ج- التثبت د- الأولى والثانية

^ ـ أوصى الله في كتابه العزيز بالإحسان إلى الوالدين. ما تحته خط: -

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- خبر د- نعت

٩ ـ أوصى الله في كتابه العزيز بالإحسان إلى الوالدين. ما تحته خط مص

أ- رباعي ب- خماسي ج- قياسي د- الأولى والثالثة

١٠ أسلوب القرآن في قمة الإيجاز والإعجاز. الفعل من كلمة (الإيجاز) 📲

أ- أوجز ب- أيجز ج- الأولى والثانية د- لا شيء مما سبق

١١ ـ تحمَل الوالدان مشاق التربية والتعليم تجاهنا. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- مضاف إليه ج- ممنوع من الصرف د- لا شيء مما سبق

٢ - تحمَل الوالدان مشاق التربية والتعليم تجاهنا. ما تحته خط مصدران 🚰

أ-رباعيان ب- خماسيان ج- ثلاثيان د- رباعي وثلاثي

٣ ' _ جاهد الوالدان جهادا مريرا لإسعادنا والمحافظة علينا.

المصدر الرباعي في الجملة:

أ- جهادا. ب- إسعادنا ج- المحافظة د- كل ما سبق

٤ ١ ـ الوالدان لم يدخرا وسعا في تأدية واجبهما. ما تحته خط مصدر:

أ- ثلاثي ب- رباعي ج- خماسي د- سداسي

° \ _ الوالدان لم يدخرا وسعا في تأدية واجبهما. ما تحته خط مجزوم بـ: -

أ-حذف حرف العلة ب-حذف النون ج-علامة فرعية د- الثانية والثالثة

١٦ ـ الوالدان لم يدخرا وسما في تأدية واجبهما.

الضميران في (يدخرا - واجبهما) في محل:

أ-رفع ب-جر ج-رفع وجر د-جرورفع

٧ - من حق الوالدين التقدير والإطاعة والمساعدة عند الكبر. ما تحته ݣ◘◘◘

أ- مبتدأ مؤخر ب- مصدر رباعي ج- نعت د- الأولى والثانية

^ ١_ من حق الوالدين التقدير والإطاعة والمساعدة عند الكبر.

المصدر الرباعي في الجملة:

أ- التقدير ب- الإطاعة ج- المساعدة د- كل ما سبق

٩ - جدير بالمرء السيطرة على وسواس الشيطان الذي يدعوه للشر. ما تحته 📲

أ- مرفوع بالضمة المقدرة ب- مرفوع بالضمة الظاهرة

ج- مرفوع بحذف النون د- مرفوع بعلامة فرعية

٢٠ - جدير بالمرء السيطرة على وسواس الشيطان الذي يدعوه للشر. ما تحته 🔐

أ- خبر ب- مصدر رباعي ج- نعت د- الأولى والثانية

۲۱_المصدر من (زلزل):

أ- زلزال ب- زلزلة ج- الأولى والثانية د- لا شيء مما سبق

٢_ عليك بالكرم، والشجاعة، وتجنب الكذب والاشمئزاز منه.	۲
- حينت نا مسجد عد، كرست ميد، المستون في مسيدان سيد.	i

الصدر السماعي في الجملة:

أ- الكرم ب- الشجاعة ج- الكذب د- كل ما سبق

٣٣_ (الاشمئزان) مصدر:

أ- ثلاثي ب- رباعي ج- خماسي د- سداسي

٤٠٠ (تجنب) مصدر:

أ- ثلاثي ب- رباعي ج- خماسي د- سداسي

° ٢_ يجب الابتعاد عن جلساء السوء، والتقرب إلى الصالحين. ما تحته خطا

أ- رباعيان ب- خماسيان ج- رباعي وخماسي د- خماسي ورباعي

٢٦- يجب احترام الكبار والاستماع إلى أرائهم والتشاور معهم والأستفادي

تجاربهم. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- اسم فاعل ج- نعت د- الثانية والثالثة

٧ ٢ ـ يجب احترام الكبار والاستماع إلى آرائهم والتشاور معهم والاستفادة 🔐

من تجاربهم. كل ما يلي مصدر خماسي ما عدا:

أ- احترام ب- الاستهاع ج- التشاور د- الاستفادة

^ ٢- يجب على الإنسان الواضح هدفه المدروسة خطته استغلال الوقت.

ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- نعت د- مفعول به

غلال الوقت.	روسة خطته اسن	 الإنسان الواضح هدفه المد	۲۹ یجب علی
	خط:	ما تحته	
د- مفعول به	ج- نعت	ب- نائب فاعل	أ- فاعل

٣- يجب على الإنسان الواضح هدفه المدروسة خطته استغلال الوقت. المصدر القياسي هو:

أ- الواضح ب- هدفه ج- استغلال د- الوقت

٣٠ يجب العطف على الصغير، والاعتناء بذي الحاجة الملهوف.

علامة إعراب ما تحته خط:

أ- الكسرة ب- الياء ج- فرعية د- الثانية والثالثة

٣٢_ يجب العطف على الصغير، والاعتناء بذي الحاجة الملهوف.

المصدر القياسي في الجملة هو:

أ- العطف ب- الاعتناء ج- الصغير د- الملهوف

٣٣_ يجب العطف على الصغير، والاعتناء بذي الحاجة الملهوف.

المصدر السماعي في الجملة هو:

أ- العطف ب- الاعتناء ج- الصغير د- الملهوف

٤ ٣- (مراقبة) مصدر:

أ- ثلاثي ب- رباعي ج- خماسي د- سداسي

۳۵ (استمرار) مصدر:

أ- ثلاثي ب- رباعي ج- خماسي د- سداسي

۳٦ ـ (تعاون) مصدر:

أ- ثلاثي

ب-رباعي

ج- خماسي

د- سداسي

۳۷ المصدر من (زاد) هو:

أ- زيادة ب- استزادة

ج- ازدیاد

د- كل ما سبق

٣٨_ المصدر من (ارتقى) هو:

أ– ارتقاء

أ- ثلاثي

أ- رباعيان

أ- الرجوع

ب- ارتقياء

ج-رقي

د- ترق

۳۹_ (احتیاج) مصدر:

ج- خماسی د- سداسی

٠ ٤٠ إقامة المانع تقضى على التخلف. ما تحته خط:

أ- مصدر رباعي ب- ممنوع من الصرف ج- مصدر خماسي د- كل ما سبق

١٤ - إقامة المصانع تقضى على التخلف. ما تحته خط مصدران:

ب- خماسيان ج- رباعي وخماسي د- خماسي ورباعي

٢٤ ـ في التأنّي السلامة، وفي العجلة الندامة. المصدر القياسي في الجملة 📲

أ- التأنى ب- السلامة ج- العجلة د- الندامة

٣٤ ـ في ترك القبيح عزة للنفس. ما تحته خط:

أ-حال ب- مفعول به ج- مبتدأ مؤخر د- مفعول لأجله

عُ عُـ الرجوع إلى الحق خير من التمادي في الباطل. المصدر القياسي في الجمه العلاما

ب- الحق ج- التهادي د- الباطل

_ الصف الثاني الثانوي

٥٤ ـ الرجوع إلى الحق خير من التمادي في الباطل. ما تحته خط:

أ- اسم تفضيل ب- صيغة مبالغة ج- مصدر ثلاثي د- لاشيء مما سبق

🛂 عُـ مقاومة مسئولية الشعب. أكمل بمصدر خماسي: 📲

أ-التخلف. ب-الجهل. ج-الإرهاب. د-التخريب.

٧٤ ـفي عملك سبب رقيك. أكمل بمصدر رباعي:

أ- الالتزام ب- الانضباط ج- الإتقان د- الاستمرار

٨٤ ـ بلادنا لن تصبح عظمى إلا بالإخلاص.

عند وضع (غير) بدلا من (إلا) تصبح الجملة:

أ- بلادنا لن تصبح عظمى بغير الإخلاص.

ب- بلادنا لن تصبح عظمى بغير بالإخلاص.

ج- بلادنا لن تصبح عظمى غير بالإخلاص.

د- الأولى والثالثة.

٩٤_أساس النجاح. أكمل بمصدر سماعي: ٤٩

أ- التعاون ب- الاتحاد ج- العمل د- المذاكرة

· ° ـ المصريون أهل زراعة وصناعة وتجارة. المصدر السماعي في الجملة هو إليها

أ- زراعة ب- صناعة ج- تجارة د- كل ما سبق

٥- لن يتحقق النصر إلا باجتماع كلمتنا ضد الاستعمار. ما تحته خط مصلي

أ- خماسيان ب- سداسيان ج- خماسي وسداسي د- سداسي وخماسي

___ الصف الثاني الثانوي __

٢٥- لن يتحقق النصر إلا باجتماع كلمتنا ضد الاستعمار.

ما تحته خط فعل مضارع:

أ-مرفوع ب-منصوب ج-مجزوم د-مبنج

٣٥ ـ لن يتحقق النصر إلا باجتماع كلمتنا ضد الاستعمار. ما تحته:

أ- فاعل ب- مفعول به ج- نائب فاعل د- مضاف إليه

^{٤ ه}ـ لن يتحقق النصر إلا باجتماع <u>كلمتنا</u> ضد الاستعمار. ما تعته:

أ- فاعل ب- مفعول به ج- نائب فاعل د- مضاف إليه

٥٥_ (الاستفناء) مصدر:

أ- مبتدأ ثان ب- خبر ج- نائب فاعل د- مفعول به

٥٦ المصدر من (استعان) هو:

أ- استعانة ب- استعيان ج- استعوان د- كل ما سبق

۷٥_ (الاكتفاء) مصدر:

أ- ثلاثي ب- رباعي ج- خماسي د- سداسي

^ ٥_ نكشف عن (الاتحاد) في مادة:

أ-أح د ب-حود ج-حي د د-وح د

٩ ٥ ـ يسعى المخربون إلىالوطن. أكمل بمصدر قياسي: ٢٠٠٠

أ- إفساد ب- تخريب ج- هدم د- الأولى والثانية

٠٦٠ بلادنا لن تصبح عظمى إلا بالإخلاص في العمل. ما تحته خط:

أ- ممنوع من الصرف ب- اسم تفضيل ج- اسم مقصور د- كل ما سبق

۱ ٦ ـ لا تنسوا احترام كرامتكم والتضحية بأهوائكم تسعدوا.

الصدر الخماسي في الجملة:

أ- احترام ب- كرامتكم ج- التضحية د- بأهوائكم

٢٦ _ لا تنسوا احترام كرامتكم والتضحية بأهوائكم تسعدوا.

ما تحته خط فعلان:

أ- مجزومان ب- منصوبان ج- مجزوم ومنصوب د- منصوب ومجزوم

٣٦ ـ نكشف في المجم عن كلمة (المتفوقين) في مادة:

أ-فاق ب-فوق ج-وفق د-فوق

الصدر الصناعي والصدر اليمي

١ - إيَّاكُ والفراغ ؛ فإنهُ مَفْسدة للمرءِ. ما تحته خط:

أ- اسم مفعول ب- اسم زمان ج- اسم مكان د- مصدر ميمي

٢_ تسعى مصر مسعى حثيثا للخروج من أزمتها الاقتصادية.

ما تحته خط بالجملة هو:

أ- مصدر ميمي ب- مفعول مطلق ج- الأولى والثانية د- لاشيء مما سبق

٣_ ظل المصري رافعاً رأسه – ظل المصري مرفوعة رأسه. ما تحته خط يعرا

أ- الكلمتان مفعول به ب- نائب فاعل ومفعول به

ج- الكلمتان فاعل د- مفعول به ونائب فاعل

٤ ـ يجب أن نضع من النظم ما يقضي على الاتكالية في المشروعات. ما تحته 📲

أ- مصدر ميمي ب- مصدر صناعي ج- اسم منسوب د- الثانية والثالثة

يجب أن نضع من النظم ما يقضي على الاتكالية في المشروعات.

ما تحته خط فعلان:

أ- مرفوعان ب- منصوبان ج- مرفوع ومنصوب د- منصوب ومرفوع

آ- أخضعت مصر كل مشروع لخطط دقيق. ما تحته خط:

أ- اسم مفعول ب- اسم زمان ج- اسم مكان د- مصدر ميمي

٧_ أخضعت مصر كل مشروع لمخطط دقيق. ما تحته خط:

أ- اسم مفعول ب- اسم زمان ج- اسم مكان د- مصدر ميمي

القواعد النحوية ^ قضت مصر على الانعزالية في التنفيذ. ما تحته خط: د- مصدر قیاسی آ- مصدر میمی ب- مصدر صناعی ج- اسم منسوب ٩ قضت مصر على الانعزالية في التنفيذ. ما تحته خط: آ- مصدر میمی ب- مصدر صناعی ج- اسم منسوب د- مصدر قیاسی ٠ ١ ـ يجب ألا تهدم هيئة ما تبنيه إدارة أخرى. ما تحته خط: آ- مصدر سیاعی ب- مصدر صناعی ج- مصدر رباعی د- لاشیء مما سبق ١١ ـ يجب ألا تهدم هيئة ما تبنيه إدارة أخرى. ما تحته خط: أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم ١٢ أطلقت مصر الحرية للقطاع الخاص. ما تحته خط: أ- مصدر ميمي ب- مصدر صناعي ج- اسم منسوب د- مصدر قياسي ١٣ ـ جعلت مصر الأسبقية للمشروعات الإنتاجية. ما تحته خط:

آ- مصدر میمی ب- مصدر صناعی ج- اسم منسوب د- مصدر قیاسی

٤ ١- جعلت مصر الأسبقية للمشروعات الإنتاجية. ما تحته خط:

أ- مصدر ميمى ب- مصدر صناعي ج- اسم منسوب د- مصدر قياسي

٥ ١ ـ الوطنية الصادقة ليست كلاما يقال:

أ- مصدر صناعي ب- مصدر قياسي ج- اسم منسوب د- لاشيء مما سبق

١٦ ـ الوطنية الصادقة ليست كلاما يقال:

أ- مصدر صناعي ب- مصدر قياسي ج- اسم منسوب د- لاشيء مما سبق

400 00 1	*		1 64 %	حاجة للتفاني	2
ما بحييه	-0-11 -0 (4)	بعددا عد،		حاجه سماني	(LI (LI (LI) V
		O	G G-	Ģ, -	Ç-

أ- مصدر صناعي ب- مصدر قياسي ج- اسم منسوب د- لاشيء مما سبق

١٠ الوطن في حاجة للتفاني في العمل بعيدا عن أي مزايدة. ما تحته خهيها

أ- مصدر صناعي ب- مصدر قياسي ج- اسم منسوب د- لاشيء مما سبق

٩ - الوطن في حاجة للتفاني في العمل بعيدا عن أي مزايدة. ما تحته خط

أ- مصدر صناعي ب- مصدر قياسي ج- اسم منسوب د- لاشيء مما سبق

٢٠ أتقنوا عملكم وأخلصوا فيه يرق وطنكم. ما تحته خط مجزوم بهي

أ- السكون ب- حذف حرف العلة ج- علامة فرعية د- الثانية والثالثة

٢١ ـ لا يهمل أحدكم واجبه فتجنوا ثمار جهدكم. مفعول تصبح الجملة ٢٠ ا

٢٢ـ لا يهمل أحدكم واجبه فتجنوا ثمار جهدكم. مفعول تصبح الجمهو

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

٣٦٠ لا يهمل أحدكم واجبه فتجنوا ثمار جهدكم. كل الكلمات التالي

متصلة بضمير جر ما عدا:

أ- أحدكم ب- واجبه ج- فتجنوا د- جهدكم

٢٤ لن يخيب مسماكم ما دامت الحياة. ما تحته خط:

أ- مصدر ميمي ب- مصدر صناعي ج- اسم منسوب د- مصدر قياسي

٢٥ لن يخيب مسماكم ما دامت الحياة. ما تحته خط:

أ-مرفوع ب-منصوب ج-مجزوم د-مبني

٢٦- لن يخيب مسعاكم ما دامت العياة. ما تعته خط:

أ- فاعل ب- اسم فاعل ج- نعت د- الأولى والثانية

٧٧ ـ الطالب مختار للتكريم – الطالب مختار مستقبله. ما تحته خط:

أ- اسم فاعل واسم مفعول ب- اسم مفعول واسم فاعل

ج- الكلمتان اسم فاعل د- الكلمتان اسم مفعول

۲۸_ كلمة (التكريم):

أ- مصدر سهاعي ب- مصدر صناعي ج- اسم منسوب د- مصدر قياسي

٢٩ ـ الساعة مصلحة اليوم. ما تحته خط:

أ- مصدر ميمي ب- اسم مفعول ج- اسم منسوب د- مصدر قياسي

٣٠ الساعة مصلحة اليوم. ما تحته خط:

أ- ظرف زمان ب- نائب فاعل ج- مفعول به د- مضاف إليه

٣١ _ الطالبة مجتازة امتحان الدخول للجامعة. ما تحته خط:

أ- فاعل ب- نائب فاعل ج- نعت د- مفعول به

٣٢_ كلمة (امتحان):

أ- مصدر ساعي ب- مصدر صناعي ج- اسم منسوب د- مصدر قياسي

٣٣ عسى العدل أن يعم ربوع البلاد. ما تحته خط:

أ- مصدر سهاعي ب- مصدر صناعي ج- اسم منسوب د- مصدر قياسي

٣٤ المشروع مضمونة نتائجه. ما تحته خط:

أ- مصدران ميميّان ب- مصدر ميمي واسم مفعول

ج- اسها مفعول ومصدر ميمي

٣٥. لسنا مطمعا لكل من كان حقودا قلبه. ما تحته خط:

أ- مصدر ميمي ب- اسم مفعول ج- اسم منسوب د- مصدر قياسي

٣٦ من يؤدي واجبه بإخلاص يفوز برضا الله والناس. ما تحته خط: -

أ- صواب ب-خطأ

ج- الأول صواب والثاني خطأ د- الأول خطأ والثاني صواب

۳۷_ کلمة (إخلاص) مصدر:

أ-سهاعي ب- خماسي ج- صناعي د- قياسي

۳۸_ کلمة (رضا):

أ- اسم منقوص ب- اسم محدود ج- اسم مقصور د- مصدر قياسي

٣٩ عليكم ألا تهملوا وإلا تندموا . ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

· ٤ عليكم ألا تهملوا وإلا تندموا . ما تحته خط:

أ-مرفوع ب-منصوب ج-مجزوم د-مبني

الصف الثاني الثانوي

				= الفواعد الد
	ته خط منادی:	ا مجدكم. ما تح	يون، اتحدوا تستعيدو	۱٤ ـ يا مصر
ر مقصودة	د- نكرة غي	ج- مبني	ب- منصوب	أ- مرفوع
	ته خط:	ا مجدكم. ما تع	يون، اتحدوا تستعيدو	٤٤ يا مصر
ء مما سبق	کید د- لاشي	يد ج- ممتنع التو	وكيد ب-جائز التوك	أ- واجب الت
	ته خط:	ا مجدكم. ما تع	<u>یون، اتحدوا تستعیدو</u>	٤٣ يا مصر
	د- مبني	ج- ب جزوم	ب- منصوب	أ- مرفوع
		ا مجدكم.	يون، اتحدوا تستعيدو	٤٤_ يا مصر
) في محل:	تعيدوا – مجدكم	الضميران في (تسا	
نصب) هي محل: د- رفع و	تعيدوا – مجدكم ج- رفع وجر	الضميران في (تس ب- نصب	أ- رفع
	د- رفع و	ج- رفع وجر		
	د- رفع و ته خط:	ج- رفع وجر	ب- نصب	
	د- رفع و ته خط: د- مبنې	ج- رفع وجر ا مجدكم. ما تع ج- مجزوم ج- مجزوم	ب- نصب یون، اتحدوا <u>تستعی</u>دو	ه ٤ <mark>- يا مصر</mark> أ- مرفوع
۷	د- رفع و ته خط: د- مبنې	ج- رفع وجر ا مجدكم. ما تع ج- مجزوم ج- مجزوم	ب- نصب يون، اتحدوا تستعيدو ب- منصوب	ه ٤ <mark>- يا مصر</mark> أ- مرفوع
ر	د- رفع و ا ته خط: د- مبنې راءة) في محل: د- جر	ج- رفع وجر المجدكم. ما تع ج- مجزوم جملة (يهتم بالة ج- جزم	ب- نصب یون، اتحدوا تستعیدو ب- منصوب زمیل یهتم بالقراءة.	⁴ ع <mark>يا مصر</mark> أ- مرفوع ⁴ عيسرني أ- رفع

٨٤ ـ يسرني زميل يهتم بالقراءة . ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

٩٤ عيرني زميل يهتم بالقراءة . ما تحته خط:

أ- فاعل ب- مفعول به ج- مبتدأ مؤخر د- خر

٥٠ لا تقصر في طلب التفوق. ما تحته خط:

أ-مرفوع ب-منصوب ج-مجزوم د-مبني

٥٠ لا تقصر في طلب التفوق. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

٥٢ المجتهد لا يقصر في طلب التفوق. ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

٥٣ ـ المجتهد لا يقصر في طلب التفوق. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

٤٥ - العالمان كلاهما نابغان. ما تعته خط:

أ- مرفوع بالألف ب- توكيد معنوي ج- ملحق بالمثني د- كل ما سبق

٥٥ ـ العالمان كلاهما نابغ. ما تعته خط:

أ- توكيد معنوي ب- مبتدأ ثان ج- خبر د- نعت

٥٦ يمر العلماء بمراحل علمية متنوعة. ما تحته خط:

أ- مصدر ميمي ب- اسم مفعول ج- اسم منسوب د- مصدر قياسي

٥٧ يمر العلماء بمراحل علمية متنوعة.

الكلمة المعربة بعلامة فرعية في الجملة هي:

أ- العلماء ب- مراحل ج- علمية د- متنوعة

^ ٥- يمر العلماء بمراحل علمية متنوعة. ما تحته خط:

أ- مصدر ميمي ب- اسم مفعول ج- اسم فاعل د- مصدر قياسي

٩ ٥ ـ طلابنا اجتهدوا في دروسهم. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

٠ ٦- طلابنا، اجتهدوا في دروسكم. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

۱ ۱ ـ أحترم معلمي. ما تحته خط:

أ-مرفوع ب-منصوب ج-مجزوم د-مبني

۲ ٦ ـ احترم معلمك. ما تحته خط:

أ- مرفوع ب- منصوب ج- مجزوم د- مبني

٢٣ - إننا لنحب الحرية. ما تعته خط:

أ-مرفوع ب-منصوب ج-مجزوم د-مبني

٤٠٠ ليتنا نحب النظام. ما تحته خط:

أ- واجب التوكيد ب- جائز التوكيد ج- ممتنع التوكيد د- لا شيء مما سبق

كمل بمفعول مطلق:	٥٦- كافح الشعبأه

أ-كفاحا ب- مكافحة ج-الأولى والثانية د- لا شيء مما سبق

٦٦_ تزلزلت الأرض أكمل بمفعول مطلق:

أ- زلزالا ب- تزلزلا ج- زلزلة د- كل ما سبق

تَمَّ بِحُمْدِ اللهِ

و الصف الثاني الثانوي

= القواعد النحوية

۱۸ فورالقعرة . ۱۶۶ و ۲۲ يوليو ۲۰۱۹



الصف الثاني الثانوي



أ / المرسى ماتمد

أ/ المحد المثياوي

2020 نظام حدیث